



UNIVERSIDAD DE COLIMA

**CA 53 EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**

COMPENDIO LGBTTTI-Q

COORDINADOR:

JONÁS LARIOS DENIZ

Propósito:

Promover el respeto a la diversidad sexual en el contexto escolar de las escuelas secundarias.

Créditos de las fotografías utilizadas como imagen de cada capítulo:

Lesbianas

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=596648867034868&set=pb.283907314975693.-2207520000.1371573382.&type=3&theater>

Gays

<http://www.terra.com.mx/Turismo/fotos/24310/Top+5+destinos+gay+friendly+en+el+mundo.htm>

Bisexuales

<http://mocacity.blogspot.mx/2012/06/bisexualidad-se-produce-en-la.html>

Travestis

<http://www.rinconabstracto.com/2012/08/fotografias-de-transfiguracion-de.html>

Transexuales

<http://m.samesame.com.au/news/local/5078/Amanda-Lepore-Leads-Mardi-Gras-Parade.htm>

Transgénero

<http://estilo.aollatino.com/2012/04/10/miss-universo-participacion-transgeneros/>

Intersexual

http://derechosigualeslgtbi.blogspot.mx/p/blog-page_24.html

COMPENDIO LGBTTTI-Q. Primera Edición, 2013

COORDINADOR

Jonás Larios Deniz

COLABORADORES

Estudiantes de la Facultad de Pedagogía:

Luis Alberto Gómez Cervantes, Daniel Ahumada Sánchez, Ana Luisa Amezcua Deniz, Juliana Arias Sánchez, Rosa Yaneth Batista Reyes, Minerva Cobarrubias Pérez, Tania Isabel Corona López, Claudia Yesenia Cuevas Pizano, Iván Alejandro González Escamilla, David Hinojosa Cisneros, María Manuela Huerta Ramírez, Imelda Monserrath Larios Alcalá, Karina Lizeth López Manzo, David Lucio Correa, Janet Marín González, Dora Angélica Mayorga Munguía, Anzoni Oswaldo Olmos Zárata, Fedra Guadalupe Preciado Navarro, Mariela Montserrat Ramírez Jiménez, Laura Jazmine Sánchez Flores, Ana Karen Vallejo García.

Estudiante de la Universidad Autónoma de Guerrero

Giovanni Rodríguez Campos (Programa Delfín 2012).

Estudiante de la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo

Juan Pablo Zepeda Infante.

Profesores del CA 53 Educación Superior e Investigación Educativa:

Norma Angélica Barón Ramírez, Francisco Montes de Oca Mejía, Juan Murguía Venegas, Rodolfo Rangel Alcántar.

Otros profesores participantes:

José Manuel de la Mora Cuevas.

DISEÑO Y ANIMACIÓN

Liz Georgette Murillo Zamora, Emmanuel Argenis Mondragón Beltrán, Jorge Eduardo Puente Larios, Aniela Carolina Cruz Sevilla, Violeta Cárdenas Aguilar, Bernardo Gómez.

PROGRAMACIÓN

Juan Gabriel Cruz Pérez y Víctor Hugo Medina Sandoval.

Queda prohibida sin la autorización escrita de ejemplares *Copyright* la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, se sancionará en base a las leyes establecidas.

Directorio

**Coordinación General del
Sistema Nacional de Educación
a Distancia (SINED)**

M.C. Lourdes Galeana de la O

**Dirección de Investigación e
Innovación**

Mtra. Liz Georgette Murillo
Zamora

Unidad de Investigación
LTS Minerva Castillo Baltazar

**Dirección de Tecnologías y
Sistemas**

M.C. Juan Gabriel Cruz Pérez

Unidad de Sistemas
L.I. Víctor Hugo Medina Sandoval

Unidad Tecnológica I
Ing. Joan Alfonso Macías García

**Dirección de Administración y
Organización**

L.A. Luis Miguel Sainz Arellano

**Dirección de Políticas y
Normatividad**

Lic. Alberto Nez Esquivel

Unidad de vinculación
LRI. Kenia Pérez Torres

**Rector de la Universidad
de Colima**

Mtro. José Eduardo
Hernández Nava

Secretario General
Dr. Christian Torres Ortiz
Zermeño

**Coordinación General de
Docencia**

Dra. Martha Alicia Magaña
Echeverría

**Coordinador General de
Investigación Científica**

Dr. Alfredo Aranda
Fernández

**Director General de
Educación Superior**

Dr. Carlos Eduardo Monroy
Galindo

**Director de la Facultad de
Pedagogía**

Mtro. Juan Carlos Meza
Romero

Cuerpo Académico 53:

Educación Superior e
Investigación Educativa

Secciones



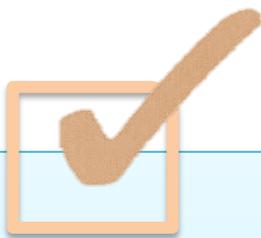
¿QUIÉNES SON?

Se hace referencia a la denominación, de dónde proviene el término, por qué se les llama así a este sector de la población lésbico-gay. ¿Lo eligieron? ¿Fue impuesto? ¿Es conocido el término? Puede hacerse mención a las características generales, visibles que tenga el concepto. Pueden agregarse los modismos en la definición, haciendo alusión incluso a las etiquetas sociales (positivas y negativas) que el entorno social les asigna.



ACLARANDO EL CONCEPTO

Se incluye una definición o una serie de definiciones científicas. Se debate cómo se llegó a su inclusión como palabra que define a un sector de la población. Preferentemente se espera una definición clínica que aclare los mitos y errores en la definición de la orientación sexual en cuestión.



DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN.

Se proyectan acciones que puede hacer un adolescente para prevenir la discriminación hacia las personas de la sección que estás escribiendo. Deben ser acciones de contexto, posibles de llevarse a cabo en la escuela secundaria. Cada acción que plantees debe retomar uno de los valores del proyecto líder "Ser íntegro" del Gobierno del Estado de Colima, tales son: El Respeto, La Honestidad, La Responsabilidad, La Tolerancia y La Solidaridad.

Ejemplo 1: Solicitar a mi profesora de Formación Cívica y Ética un espacio para hablar en el grupo de la importancia de respetar a los chicos travesti, pues aunque yo no esté de acuerdo con que se vistan como mujeres, ellos podrían no estar de acuerdo con mi estilo de vida; no obstante, todos debemos respetarnos.

Ejemplo 2. Organizar una campaña en la clase de Educación Física para promover la responsabilidad en el cuidado de nuestros cuerpos, sin importar la orientación sexual o identidad sexual que viva.



MITOS Y REALIDADES

Se presenta un cuadro que resume los mitos y realidades del sector de población que se está definiendo. Preferentemente, en el lado izquierdo los mitos y en el derecho las realidades frente a frente. La definición de los mitos y realidades debe investigarse en fuentes confiables, preferentemente libros (en papel o electrónicos) y artículos arbitrados (redalyc.uaemex.mx). También se sugieren los blogs y páginas web de organizaciones y centros de apoyo a personas con orientación sexual diferente alrededor del mundo.



YO EN SUS ZAPATOS

Se presenta un dilema moral que se vive dentro de la escuela secundaria. El dilema escribirá en función del tipo de identidad sexual que se esté desarrollando, se compondrá de dos apartados: descripción del dilema y preguntas que invitan a la resolución del dilema moral.



REFLEXIONO

Se presentan tres enunciados de reflexión sobre las acciones que todos y todas los que confluyen en la escuela secundaria pueden hacer para combatir la discriminación dentro y fuera de la escuela.



CONOCIENDO MÁS

Se plantea información extra sobre sitios web, podcast, RSS, videos, bibliografía u otros materiales específicos que el lector o lectora pueda revisar; los archivos sugeridos deben estar almacenados en una carpeta anexa de la presente guía didáctica, no es suficiente con anotar la liga. Así pues se hace la recomendación del sitio web, *podcast*, *RSS*, video, etc. en no más de 30 palabras cada sugerencia.

Fuentes de los íconos

1. Signos de interrogación, apartado ¿quiénes son?

http://www.zazzle.com/signos_de_interrogacion_del_arco_iris_pegatina-217994712668574991?lang=es

2. Científico, apartado Aclarando el concepto.

<http://imaginario-nopensar.blogspot.mx/2011/08/metodo-cientifico-para-ninos-1.html>

Flechas, apartado

<http://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/balanza.html> FLECHAS

<http://www.fundaciondonavida.org/mitos-y-realidades-acerca-de-la-donacion-de-sangre/> mitos y realidades.

<http://vidasparajesus.blogspot.mx/2011/05/el-ministerio-juvenil-pegajoso.html> chico pensando

http://es.123rf.com/photo_9623481_ilustracion-vectorial-equipo-y-divertido-chico-de-dibujos-animados.html Chico en computadora

<http://www.skyscraperlife.com/latin-bar/83250-moda-en-tu-pais-5.html>

Tenis

Presentación

La Secretaría de Educación Pública estableció el *Programa Escuela Segura* a partir de julio de 2007¹, a través de éste se busca atender las condiciones de violencia que ha generado el consumismo y la globalización de la economía, la cultura y los valores en los individuos, en las familias y en diversos organismos e instituciones. En un esfuerzo por ir más allá del discurso, involucra a los padres y madres de familias como corresponsables en el otorgamiento de protección y seguridad a niñas, niños y adolescentes.

La protección de las niñas y los niños es una obligación de las familias y del Estado. Por ello, la Secretaría de Educación Pública impulsa el *Programa Escuela Segura* (PES), como una estrategia orientada a garantizar que las niñas, los niños y los adolescentes, que cursan la educación básica, aprendan en un ambiente seguro y protector (Conde Flores b, 2010: 5)

Ambiente seguro se define como “aquel en el que las personas encuentran: afecto, cuidado, protección, posibilidades de desarrollo intelectual, emocional y moral. El hogar, la escuela y la comunidad, constituyen el ambiente en el que niñas, niños y jóvenes se desarrollan (Conde Flores b, 2010: 5)”. El concepto rebasa al de buena educación que se daba con el mantenimiento de la disciplina en la escuela, misma que hacía referencia al cumplimiento del reglamento escolar. El concepto de ambiente seguro busca la formación de niñas, niños y adolescentes felices, libres de conductas de riesgo como el consumo de drogas, la violencia, las relaciones sexuales prematuras y sin protección, los embarazos no deseados o los trastornos alimenticios.

En este marco, es pertinente hacer visible la homofobia que niñas, niños y adolescentes reproducen de la generación adulta, lo cual produce violencia callada y a largo plazo. Además, cabe señalar que las escuelas y particularmente los profesores no han puesto en la agenda de formación y actuación la defensa del respeto a la dignidad; pueden ser grandes aliados, pero no saben cómo hacerlo. Sería ideal convertirlos en instrumentos de apoyo a las familias con hijos homosexuales y lesbianas. La Universidad de Colima, a través de su cuerpo académico 53 “Educación superior e investigación educativa” de la Facultad de Pedagogía, en un esfuerzo de vinculación hacia la educación básica, propone un instrumento virtual de aprendizaje permanente, que puede ser consultado en todo momento y que encamina hacia una mejor cara a conflictos que los padres evaden porque no tienen formación para abordarlos.

La presente guía didáctica está pensada para autoridades, profesores y profesoras, padres y madres de familia, así como estudiantes de escuelas secundarias en el país. La propuesta es desvelar los sectores de población lésbico-gay que buscan el reconocimiento de su identidad sexual o de género. Se incluyen siete secciones que ayudarán a entender cada una de las ocho identidades que hoy por hoy incluye la diversidad sexual, a saber: **Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales, Transgénero, Travesti, Intersexuales y Queer**. El contenido de las secciones se explica a continuación.

¹ El Programa Nacional Escuela Segura forma parte, desde julio de 2007, de la estrategia nacional de seguridad Limpiemos México, la cual establece vínculos de colaboración con diferentes instituciones, de forma prioritaria con la Secretaría de Seguridad Pública y su Programa "Comunidades Seguras", la Secretaría de Salud con el Programa Nacional "Salud sólo sin drogas" la Secretaría de Desarrollo Social con el Programa "Recuperación de Espacios Públicos". Consultado en <http://basica.sep.gob.mx/escuelasegura/start.php?act=programa> el 3 de mayo de 2011.

CONTENIDO

CAPÍTULO 1. LESBIANAS

- 1.1 ¿QUIÉNES SON?
- 1.2. ACLARANDO EL CONCEPTO
- 1.3. DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN
- 1.4. MITOS Y REALIDADES
- 1.5. YO EN SUS ZAPATOS
- 1.6. REFLEXIONO
- 1.7. CONOCIENDO MÁS

CAPÍTULO 2. GAYS

- 2.1 ¿QUIÉNES SON?
- 2.2. ACLARANDO EL CONCEPTO
- 2.3. DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN
- 2.4. MITOS Y REALIDADES
- 2.5. YO EN SUS ZAPATOS
- 2.6. REFLEXIONO
- 2.7. CONOCIENDO MÁS

CAPÍTULO 3. BISEXUALES

- 3.1 ¿QUIÉNES SON?
- 3.2. ACLARANDO EL CONCEPTO
- 3.3. DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN
- 3.4. MITOS Y REALIDADES
- 3.5. YO EN SUS ZAPATOS
- 3.6. REFLEXIONO
- 3.7. CONOCIENDO MÁS

CAPÍTULO 4. TRAVESTIS

- 4.1 ¿QUIÉNES SON?
- 4.2. ACLARANDO EL CONCEPTO
- 4.3. DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN
- 4.4. MITOS Y REALIDADES
- 4.5. YO EN SUS ZAPATOS
- 4.6. REFLEXIONO
- 4.7. CONOCIENDO MÁS

CAPÍTULO 5. TRANSEXUALES

- 5.1. ¿QUIÉNES SON?
- 5.2. ACLARANDO EL CONCEPTO
- 5.3. DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN
- 5.4. MITOS Y REALIDADES
- 5.5. YO EN SUS ZAPATOS
- 5.6. REFLEXIONO
- 5.7. CONOCIENDO MÁS

CAPÍTULO 6. TRANSGÉNERO.

- 6.1. ¿QUIÉNES SON?
- 6.2. ACLARANDO EL CONCEPTO
- 6.3. DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN
- 6.4. MITOS Y REALIDADES
- 6.5. YO EN SUS ZAPATOS
- 6.6. REFLEXIONO
- 6.7. CONOCIENDO MÁS

CAPÍTULO 7. INTERSEXUALES

- 7.1. ¿QUIÉNES SON?
- 7.2. ACLARANDO EL CONCEPTO
- 7.3. DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN
- 7.4. MITOS Y REALIDADES
- 7.5. YO EN SUS ZAPATOS
- 7.6. REFLEXIONO
- 7.7. CONOCIENDO MÁS

CAPÍTULO 8. QUEER

- 8.1. ¿QUIÉNES SON?
- 8.2. ACLARANDO EL CONCEPTO
- 8.3. DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN
- 8.4. MITOS Y REALIDADES
- 8.5. YO EN SUS ZAPATOS
- 8.6. REFLEXIONO
- 8.7. CONOCIENDO MÁS

1.1 ¿QUIÉNES SON?



La palabra lesbiana significa perteneciente a la isla de Lesbos en Grecia, pudiendo llamarse a alguien originario de ahí lesbiano o lesbiana; y es por la leyenda de una poetisa griega de aproximadamente el siglo VII a.C. llamada Safo que también se utiliza esta palabra para nombrar la homosexualidad femenina. El concepto de lesbiana empleado para diferenciar a las mujeres que comparten una orientación sexual es un constructo del siglo XX. Aunque la homosexualidad femenina se ha encontrado en muchas culturas a lo largo de la

historia, no ha sido hasta recientemente cuando la palabra *lesbiana* ha comenzado a describir a un grupo de personas. La sexualidad de las mujeres a lo largo de la historia ha sido en su mayor parte construida por varones, los cuales han limitado el reconocimiento del lesbianismo, como posibilidad o expresión válida de sexualidad, debido a la ausencia de varones en una relación lésbica. Los primeros sexólogos basaron sus caracterizaciones de las lesbianas en sus creencias de que las mujeres que desafiaban sus estrictamente definidos roles de género estaban mentalmente enfermas. Desde entonces, muchas lesbianas han reaccionado a su designación como marginadas inmorales mediante la construcción de una subcultura basada en la rebelión de los roles de género. El lesbianismo ha estado en ocasiones de moda a lo largo de la historia, lo que afecta a cómo las lesbianas son percibidas por los demás, y cómo se perciben a sí mismas. Algunas mujeres que realizan conductas homosexuales pueden rechazar la identidad lésbica por completo, y rechazar definirse a sí mismas como lesbianas o bisexuales.



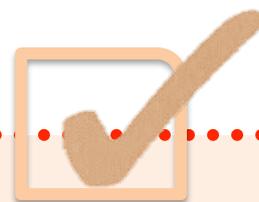
1.2 ACLARANDO EL CONCEPTO



- ◆ El lesbianismo es la orientación afectivo-sexual de las mujeres que se sienten atraídas afectiva y sexualmente por otras mujeres.²
- ◆ Lesbianismo es el término empleado en español para hacer referencia a la homosexualidad femenina. La palabra lesbiana se utiliza para hacer referencia a una mujer homosexual, es decir, una mujer que se identifica a sí misma, o a la que otros caracterizan, por su deseo hacia otras mujeres.³

Relación amorosa y sexual entre mujeres. Este tipo de relaciones se da más por soledad, necesidad de afecto y desencanto de los hombres, que por sostener una relación sexual.⁴

- ◆ Personas que eligen tener parejas afectivas y sexuales del mismo sexo. En este caso, mujeres.⁵
- ◆ El lesbianismo (o también safismo, de Safo) hace referencia a la homosexualidad propia del género femenino. En otras palabras, una lesbiana es una mujer que se siente atraída romántica, afectiva y/o sexualmente hacia personas de su mismo sexo.⁶



1.3 DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN

Colocar cierto número de tarjetitas en la espalda a la mitad de los alumnos presentes, las cuales contengan palabras discriminatorias que utilizan para referirse a las personas de este género sexual; una vez que ya las tengan pegadas en la espalda la otra mitad de alumnos pasará a leer cada una de esas tarjetas y se colocará al lado de la persona con la que se pudiera llegar a relacionar sin dejarse influir por la razón de la amistad, esto con el fin de que la mitad de alumnos que contienen las tarjetitas en la espalda puedan comprender a grandes rasgos, una vez que los rechazan, lo que pueden llegar a sentir las personas con este tipo de orientación sexual cuando son discriminadas por muchas personas inconscientes e inmorales que no llegan a comprender este tema.

² Disponible en: <http://www.igualdadenred.com/index.php/igualdad/lesbianismo>

³ Disponible en: es.wikipedia.org/wiki/Lesbiana

⁴ Disponible en: www.caucanet.net.co/nf/mc/mcweb/l.htm

⁵ Por: Raquel Platero y M^a Cristina Fernández Laso. En: *Conceptos clave sobre Homosexualidad y Lesbianismo*. Disponible en: http://www.ucm.es/info/rqtr/Conceptos_Clave_sobre_LGBT.pdf

⁶ Disponible en: <http://sexualidad.es.tl/Diversidad-Sexual.htm>



1.4 MITOS Y REALIDADES

Mitos	Realidades
“Las lesbianas odian a los hombres”	Según Nikki Dowling, las lesbianas suelen llevarse muy bien con los hombres, porque también tienen intereses en común con ellos, como las mujeres por ejemplo.
“Ser gay es más fácil que ser heterosexual, porque sales con alguien de tu mismo sexo”	Si los hombres se quejan de lo complicadas que son las mujeres, peor es que una mujer entienda a otra mujer, ambas bastante complicadas. Es mucho más difícil.
“En las relaciones lésbicas siempre hay alguien que hace el rol del “hombre” y otra que hace de la “mujer”	No es cierto. Hay relaciones en donde ambas juegan el rol masculino o femenino.
“Las lesbianas tienen problemas con sus padres o fueron sexualmente abusadas cuando eran niñas”	Dice Nikki que esta es la idea más errada que se tiene sobre los homosexuales. Muchos casos de homosexualidad no tienen absolutamente nada que ver con ninguna de las anteriores razones.
“Una lesbiana nunca ha tenido una relación con un hombre”	Por exigencias de la sociedad, muchos homosexuales han tenido relaciones con personas del sexo opuesto antes de descubrir su verdadera orientación.
“Las lesbianas suelen comprometerse bastante rápido y nunca engañan a sus parejas”	Las relaciones homosexuales suelen darse de la misma manera que las heterosexuales, pueden comprometerse o no bastante rápido y engañar o serle fiel a sus parejas. Este mito se debe a que se estereotipa a las mujeres como obsesivas del compromiso.
“Las mujeres homosexuales se mueren por formar parte de un trío”	Hay mujeres que están dispuestas a realizarlo como otras que, simplemente, no. Además, no siempre las lesbianas andan buscando una pareja sexual como se suele pensar de ellas.



1.5 YO EN SUS ZAPATOS

Ana es una estudiante de secundaria de apenas 15 años, quien como a toda muchachita de esa edad le gusta salir a divertirse con sus amigas.

Frida, quien es su mejor amiga la ha notado en los últimos días rara, se ha dado cuenta que su amistad ya no es la misma, Ana la mira de una manera completamente diferente, así mismo ha observado que a su amiga le molesta que hable, se divierta y salga con otras personas cuando no sale ella; de igual manera ha notado que le molesta rotundamente que Frida tenga novio, incluso ha ocasionado varios problemas entre ellos por el simple hecho de que no soporta verlos juntos. Frida, por supuesto, hace caso omiso de cada una de las situaciones a las que se ha estado enfrentando últimamente con Ana, pues no quiere que termine mal su amistad, sabiendo que son también compañeras del mismo salón, sin embargo también piensa que con las actitudes que Ana está teniendo será imposible no llegar a tener problemas.

Lo que Frida no sabe es que Ana se ha dado cuenta que le gustan las personas de su mismo sexo y que ante esto, y por el largo tiempo que ha convivido con Frida se ha enamorado de ella, quien por obvias razones aún no lo sabe, pues Ana tiene miedo a expresarle sus sentimientos, ya que cree que si no llega a pasar nada más allá de la simple amistad que tenían, una vez declarado su secreto, la amistad ya no volverá a ser la misma.

Reflexiona:

1. ¿Crees que la actitud que está tomando Ana al estar hostigando a su amiga es la correcta?
2. ¿Consideras que lo mejor sería que Ana le hablara con la verdad y le declarara su secreto a Frida?
3. ¿Piensas que una vez declarado el secreto existe una razón suficiente para que Frida le deje de hablar a Ana?
4. ¿Crees que lo mejor sería que Ana se alejara de Frida y no le dijera nunca lo que le está sintiendo?

1.6 REFLEXIONO



- En la escuela secundaria podemos promover el respeto, iniciando con uno mismo, debo entender que todos somos diferentes y que si aprendo a comprenderlo mi convivencia es más sana y sin prejuicios.
- En algún momento de mi vida he sido minoría y esa sensación no me ha hecho sentir bien. Las personas que pertenecen a un grupo minoritario merecen mi respeto.
- El hecho de que dos mujeres sean pareja no me impide convivir con ellas, igualmente sienten y son personas pensantes.



1.7 CONOCIENDO MÁS

- Ⓜ Para comprender un poco más acerca de la Diversidad Sexual, tema central del presente Compendio, te invitamos a Visitar el siguiente Link que alude a lo anteriormente comentado.

<http://www.youtube.com/watch?v=XiYPf04639c&feature=fvsr>

- Ⓜ El siguiente Link es un blog de información principalmente destinado para personas Lesbianas, entrar a ella, puede aclarar ciertas dudas, sobre todo si pasan por un momento de identificación sexual.

http://lesbianas_estadea.tripod.com/lesbiana.htm

- Ⓜ Para ilustrar un poco la idea de lo que significa lesbianismo podemos revisar los siguientes videos que nos lo explican de manera detallada.

<http://www.youtube.com/watch?v=zc09C2cJaZY&feature=fvsr>

<http://www.youtube.com/watch?v=2-216CPOdjY&feature=relmfu>

- Ⓜ Aterrizar la información en términos más concretos ayudará a tu percepción a través del conocimiento, la homosexualidad ocurre cerca de ti. Míralo.

http://www.youtube.com/watch?v=zlqUCW_gZSQ

- Ⓜ Finalmente bajo una terminología bien conocida, puedes acudir al siguiente portal y obtener aclaración de dudas.

http://www.fertilab.net/gineclopedia/sexualidad/lesbianismo/que_es_el_lesbianismo_1

CAPÍTULO 2. GAYS

2.1 ¿QUIÉNES SON?



La palabra gay es una manera de designar a los sujetos homosexuales masculinos, es decir, a los hombres que muestran inclinación hacia la relación erótico-afectiva entre individuos de su mismo sexo. La principal diferencia entre las denominaciones "hombre homosexual" y "gay" (que hasta los años setenta significaba alegre o divertido en inglés) es que éste último es un término positivo, importado del inglés y elegido originalmente por la comunidad gay de San Francisco (California, Estados Unidos) para referirse a sí mismos. Mientras que "homosexual" es un neologismo que originalmente en inglés tenía connotaciones negativas relacionadas con una patología, enfermedad. Fue acuñado en 1869 por el escritor austriaco Karl-Maria Kertbeny y popularizado más tarde por el psiquiatra alemán Barón von Kraft-Ebbing. En países hispanohablantes, "gay" se refiere casi exclusivamente al género masculino, especialmente a aquellos que aceptan su género biológico (por lo tanto no se aplica al transformista, al travesti ni al transexual) estén o no fuera del armario. También suele usarse en algunos países para designar o calificar al género femenino; para evitar confusiones se suele hablar de "gays y lesbianas", aunque para algunas interpretaciones esta expresión es redundante. Actualmente, el anglicismo *gay* se refiere en singular o plural a individuos homosexuales; ha venido a sustituir términos castellanos en su totalidad malsonantes u ofensivos. Muchos de los conceptos relativos a la orientación sexual (heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, transexualidad, etc.) se confunden a veces entre sí, sobre todo por falta de información y por exceso de prejuicios.

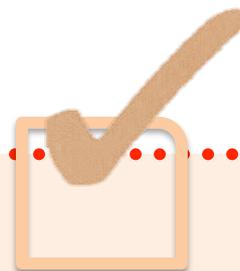


2.2 ACLARANDO EL CONCEPTO



- ◆ Gay es una persona cuya orientación sexual se dirige hacia miembros de su propio género; un bisexual es una persona cuya orientación sexual se dirige hacia ambos géneros.⁷
- ◆ La palabra gay (sustantivo o adjetivo) es sinónimo de homosexual: Inclínación hacia la relación erótico-afectiva entre individuos del mismo sexo. Relación amorosa y sexual entre mujeres. Este tipo de relaciones se da más por soledad, necesidad de afecto y desencanto de los hombres, que por sostener una relación sexual.⁸
- ◆ Que siente atracción sexual por personas de su mismo sexo biológico.⁹
- ◆ Individuo que acepta positivamente -y apoya parte de su identidad sobre- la orientación de sus deseos eróticos y afectivos hacia otros de su mismo sexo. Se refiere tanto a hombres como a mujeres, aunque en algunos contextos se restringe únicamente a los hombres. Este término es la primera "etiqueta" que este grupo asumió deliberadamente y de una manera abierta y positiva.¹⁰
- ◆ Es una persona que tiene relaciones afectivas y sexuales con personas de su mismo sexo. Es sinónimo de *homosexual*, aunque se refiere más frecuentemente a los varones homosexuales. Las mujeres gays suelen denominarse lesbianas. A menudo, para evitar confusiones se suele hablar de "gays y lesbianas".¹¹

2.3 DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN



Pide a la maestra de Educación cívica y ética que cada uno de los alumnos que están a su cargo, realicen una exposición ante los demás compañeros que comprenda el tema de la homosexualidad, en el que incluyan la definición, características y algunos ejemplos de vida de personas homosexuales; pues aunque muchas personas lo ven como algo prohibido y burlesco, es necesario que la gente comprenda y tome conciencia de los derechos que al igual que nosotros ellos tienen.

⁷ CONSEJO NACIONAL DE LA POBLACIÓN. 1994. *Antología de la sexualidad humana III: México*. Pp.188

⁸ Disponible en: es.wikipedia.org/wiki/Gay

⁹ Disponible en: es.wiktionary.org/wiki/gay

¹⁰ Disponible en: <http://expediente10.lacocelera.net/post/2007/08/11/diccionario-del-sexo-y-genero-y-otros-neologismos>

¹¹ Disponible en: [http://es.wikipedia.org/wiki/Gay_\(desambiguaci%C3%B3n\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Gay_(desambiguaci%C3%B3n))



2.4 MITOS Y REALIDADES

Mitos	Realidades
“En las relaciones homosexuales uno hace el papel de hombre y el otro el de mujer.”	En las relaciones homosexuales pueden jugarse roles que conciernen tanto al propio sexo como al sexo opuesto. Esto no implica que uno desempeñe el papel del sexo opuesto.
“A los homosexuales les obsesiona el sexo más que a los heterosexuales.”	El sexo ocupa un lugar más destacado en las relaciones del hombre que en las relaciones de la mujer. Esto se hace aún más evidente en el caso de los hombres gay. Las diferencias en la sexualidad entre hombres y mujeres son entonces mayores que las diferencias de sexualidad entre homosexuales y heterosexuales.
“Los hombres homosexuales son pedófilos que abusan de los niños”	Proporcionalmente son menos los hombres homosexuales que los heterosexuales que abusan de los niños.
“La homosexualidad se debe a una perturbación en la infancia.”	No sabemos nada del por qué algunos “se vuelven” homosexuales. Existen muchas y variadas teorías con respecto a la herencia o el medio. La mayoría de los homosexuales no han tenido mayores dificultades en la infancia.
“Los hijos de homosexuales también se vuelven homosexuales.”	Las investigaciones científicas que se han efectuado, demuestran que estos niños no tienden a “volverse homosexuales” en mayor medida que los hijos de heterosexuales.
“Los homosexuales se excitan con todos los que son de su mismo sexo”	No basta con que la persona sea del mismo sexo. Los homosexuales eligen tanto a su pareja como los heterosexuales
“La información de contenido positivo sobre la homosexualidad hace que sean más los que se conviertan en homosexuales”	La información no hace que más gente se vuelva homosexual. En cambio, son más los que se atreven a vivir con su homosexualidad, ya que la información contribuye a que disminuyan los prejuicios.
“Se es homosexual debido a que no se puede entablar contacto con el sexo opuesto.”	La homosexualidad no tiene nada que ver con la capacidad de atraer al sexo opuesto, sino que se trata sencillamente de que uno se interesa por personas de su propio sexo.



2.5 YO EN SUS ZAPATOS

Pedro es una excelente persona, su desempeño académico en la escuela ha hecho que sin lugar a duda sea uno de los mejores alumnos que tiene el plantel en donde imparte sus estudios, siempre ha soñado con terminar una licenciatura y por supuesto llegar a tener estudios de posgrado; sin embargo en los últimos días se ha dado cuenta que tiene una orientación sexual diferente, pues le gustan las personas de su mismo género, ante esto, y aunque mucha gente ya se lo había mencionado, incluyendo que la forma tan amanerada que tiene lo delataba, el negaba todo; incluso llegó a hacerse varias novias para ocultar sus sentimientos reales. A él siempre le ha importado lo que dirá la gente, pero también sabe que para poder lograr una felicidad plena debe de aceptarse tal como es aunque a mucha gente no le parezca.

En un intento de no saber qué hacer, le contó, en los últimos días su preferencia sexual a Juan, quien es su mejor amigo, sin embargo, éste en cuanto lo supo no dudó ni un segundo en correr el chisme por el salón, aun sabiendo que estaba traicionando la confianza que Pedro le había brindado.

No pasaron más de unas horas cuando el chisme ya se había regado por todo el salón, incluyendo uno de los profesores que les impartían clases, quien al enterarse del nuevo acontecimiento y en conjunto de algunos compañeros no dudaron ni por un momento en comenzar a burlarse con expresiones como “niñita” o “maricón”, palabras que clase tras clase se han encargado de recordárselas siempre que quieren referirse a él, Pedro por supuesto se siente devastado, sin embargo también piensa que quizás fue lo mejor que pudo haber pasado pues quizás él nunca hubiera tenido el valor suficiente para poder expresarlo por sí mismo, de igual manera también cree que no vale la pena seguir estudiando ya, ni en ese plantel, ni en algún otro, a causa de las constantes burlas que tendrá que estar aguantando, por tal motivo ha tomado la decisión de darse de baja del plantel y dejar trancos sus estudios.

Reflexiona:

1. ¿Qué harías tú en el caso de Pedro?
2. ¿Crees que la actitud que tomó Juan al contar el secreto de Pedro fue la correcta?
3. ¿Consideras que las razones que tiene Pedro sean necesarias para abandonar la escuela, tal y como él está dispuesto a hacerlo?
4. ¿Crees que la actitud que está tomando el profesor hacia un alumno con orientación sexual diferente es la correcta?
5. ¿Por qué crees que Pedro no aceptaba su orientación sexual en un principio?
6. ¿Consideras que el tener una orientación sexual diferente es razón suficiente para abandonar los estudios a causa de las constantes burlas?

2.6 REFLEXIONO



- Debo saber que tengo el derecho de no aceptar la orientación sexual de mis compañeros, pero debo respetar su derecho de profesar aquella que convenga con sus intereses.
- Si al caminar por la calle observo que dos hombres acarician sus cuerpos, entiendo que esto no es del todo correcto, pero que no depende de mí que esas situaciones dejen de suceder.
- La escuela secundaria es un contexto multicultural, donde puedo encontrar personas que creen en distintas religiones, le van a diferentes partidos o mantienen relaciones con personas de su mismo sexo. Todo ello merece mi respeto.



2.7 CONOCIENDO MÁS

- 📍 La página web siguiente es para ti, para conocer la homosexualidad desde un punto de vista científico. Visítala, si tienes dudas, te será muy útil.

<http://www.cenesex.sld.cu/webs/diversidad/diversidad.htm>

- 📍 En este apartado podrás encontrar la respuesta a las dudas más comunes sobre la homosexualidad, entrar a ésta página te permitirá aclararlas y sobre todo informarte para no discriminar.

<http://www.apa.org/centrodeapoyo/sexual.aspx>

- 📍 El siguiente video, ahora mediante explicaciones científicas y de manera visual, nos da una explicación de por qué sucede la homosexualidad, posibles causas y las consecuencias que esto trae.

<http://www.youtube.com/watch?v=0TwzVf8u1K8>

Capítulo 3. Bisexuales

3.1 ¿QUIÉNES SON?



El término posee el mismo origen que aquellos referidos a otras orientaciones sexuales, *homosexualidad* y *heterosexualidad*. Dentro de la tradición occidental, los primeros registros de naturaleza bisexual se remontan a la antigua Grecia pues, según dichos testimonios, este tipo de relación se practicó incluyendo a la alta sociedad, como reyes o gobernadores de Grecia. Aunque se haya observado gran variedad de formas en todas las sociedades humanas de las que quede registro escrito, la bisexualidad sólo ha sido objeto de estudio serio desde la segunda mitad del siglo XX. Al día de hoy, aún hay desacuerdos sobre su prevalencia y naturaleza. Por esta doble situación de rechazo social a la homosexualidad y rechazo en algunas comunidades gays y lésbicas de la bisexualidad, algunos estudios muestran la bisexualidad, tanto masculina como femenina, como un caso de homofobia internalizada. La consideración de las prácticas homosexuales extramatrimoniales de varones casados con mujeres, así como la idea de que el ocultamiento de la propia homosexualidad debilita las reivindicaciones de los militantes LGBT, han sido utilizados también como argumentos de esta teoría de la homofobia internalizada. Reprimiendo esto, la expresión de aquellos que gustan del sexo femenino, tanto masculino.



3.2 ACLARANDO EL CONCEPTO



- ◆ Orientación sexual que involucra atracción física y/o romántica hacia individuos de ambos sexos. El término posee el mismo origen que aquellos referidos a otras orientaciones sexuales, *homosexualidad* y *heterosexualidad*.¹²
 - ◆ Persona que siente atracción sexual, emocional, sentimental y afectiva hacia individuos de ambos sexos.¹³
 - ◆ Atracción sexual o deseo amoroso por personas de ambos sexos.¹⁴
- ◆ Referente a las prácticas eróticas y vínculos afectivos que una persona establece con personas de ambos sexos. Una persona de orientación bisexual puede seleccionar a su pareja independientemente del tipo de genitales que tenga. La mayoría de la gente que se define como bisexual divide su tiempo de convivencia social y encuentros eróticos entre los ámbitos homosexuales y heterosexuales.¹⁵
 - ◆ Es la orientación mediante la cual la persona consigue satisfacción sexual y emocional con miembros de ambos sexos. La bisexualidad es una orientación permanente, si bien el relacionarse con ambos sexos puede estar limitado a un periodo en particular. Tanto los hombres como las mujeres pueden ser bisexuales.¹⁶



3.3 DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN

Elabora en la materia de Ciencias (biología) un tríptico en donde se plasme una investigación de todo lo que engloba una persona bisexual, empezando por la definición por supuesto y de ahí desglosando las características y otros tópicos más como la discriminación que sufren día con día. Esto con el fin de que cada uno de los alumnos conozcan por si mismos lo que implica ser una persona con este tipo de orientación sexual, y se den cuenta de las situaciones y problemas a las que se enfrentan todos los días las personas bisexuales por el simple hecho de formar parte de un género sexual diferente.

¹² Disponible en:

http://es.wikipedia.org/wiki/Bisexualidad#Prevalencia_de_la_bisexualidad_en_las_culturas_occidentales

¹³ Disponible en: es.wiktionary.org/wiki/bisexual

¹⁴ Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/50748689/EsP-Preferencias-Sexuales-y-parafilias>

¹⁵ Disponible en: <http://expediente10.lacoctelera.net/post/2007/08/11/diccionario-del-sexo-y-genero-y-otros-neologismos>

¹⁶ Disponible en: <http://www.publispain.com/sexologia/bisexualidad.html>



3.4 MITOS Y REALIDADES

Mitos	Realidades
“Las personas bisexuales son promiscuas”	Las personas bisexuales tienen una variedad de conductas sexuales. Algunas tenemos múltiples parejas; otras tenemos una sola; algunas vivimos épocas de celibato. La promiscuidad no se da más en la población bisexual que en otros grupos de personas.
“Las personas bisexuales se sienten igualmente atraídas por ambos sexos.”	Las personas bisexuales pueden preferir a las personas de su mismo sexo o bien a las del sexo opuesto, pero reconocen que también se sienten atraídas (aunque en menor grado) por gays, lesbianas, transgénero etc.
“Ser bisexual significa tener a la vez un amante varón y una amante mujer”	Ser bisexual significa tener la capacidad potencial para involucrarse con personas de cualquier género. Esa relación puede ser emocional, sexual, actuada o solo fantaseada. Algunas personas bisexuales pueden tener dos o más amantes simultáneos.
“Las personas bisexuales no pueden ser monógamas”	La bisexualidad es una orientación sexual. Es independiente de un estilo de vida como lo son la monogamia o la no-monogamia.
“Las personas bisexuales están en transición”	Algunas personas atraviesan un periodo transicional de bisexualidad en su camino hacia la adopción de una identidad lésbica, gay o heterosexual. En muchos otros casos, la bisexualidad permanece como orientación sexual elegida a largo plazo.
“Las personas bisexuales están confundidas acerca de su sexualidad.”	Es natural que tanto las personas bisexuales como las lesbianas y los gays pasen por un periodo de confusión mientras van asumiéndose como tales.
“Las mujeres bisexuales te pueden dejar por un hombre.”	Algunas mujeres que se sienten incómodas o confundidas frente a la atracción que sienten por otras mujeres pueden adoptar la etiqueta de bisexuales. Pero las verdaderas bisexuales reconocen sentir tanto atracción por mujeres como por hombres.

3.5 YO EN SUS ZAPATOS



Luisa es una estudiante con apenas 15 años del nivel de secundaria, quien siempre se ha caracterizado por llegar muy presentable a la escuela, y ser totalmente vanidosa en su arreglo físico y personal. Siempre ha sido totalmente segura de sí misma, así mismo siempre ha estado consciente de que todo lo que quiere y de que lo que se propone lo puede lograr; sin embargo en los últimos días ha experimentado cosas muy raras, se ha dado cuenta que a pesar de tener una relación de ya más de 1 año con su actual pareja se ha sentido atraída por una compañera de su mismo salón; ella está segura de que siente atracción por su novio, pero también piensa que las atracciones que ha sentido últimamente por las mujeres y en especial por su compañera, no son nada normales, incluso ha llegado a pensar en terminar a su novio pues cree que con esto que le está sucediendo la relación ya no será la misma de antes, sabe y con esto ha comprobado que es bisexual, sin embargo, también sabe que lo que siente por su compañera no podrá ser posible si ella no tiene las mismas preferencias, situación que la tiene demasiado atormentada pues no sabe qué hacer.

Reflexiona:

1. ¿Crees que Luisa debería terminar a su novio a causa de lo que le está sucediendo?
2. ¿Consideras que la atracción que siente Luisa por su compañera es razón suficiente para declarárselo?
3. ¿Qué harías tú en el caso de Luisa?
4. ¿Consideras que lo mejor es que Luisa se quede callada y continúe con su vida como si nada hubiera pasado?

3.6 REFLEXIONO



- En clase, puedo proponer a mis compañeros realizar una campaña en pro del respeto a personas con orientaciones sexuales diferentes, si ésta es a hacia ambos sexos, de igual forma merecen mi respeto.
- A la hora de la comida, con mamá y papá, puedo platicar sobre el término bisexual y puedo decirles que de ninguna manera nos afecta, solamente debemos aprender a aceptarlos dentro de la sociedad.
- Si conozco a alguien bisexual, podré no estar de acuerdo con su estilo de vida, pero debo respetar su derecho de elegir su manera de relacionarse con los demás.



3.7 CONOCIENDO MÁS

- 📍 El siguiente espacio está dedicado a la comunidad bisexual, sin embargo no está cerrado para que nosotros podamos conocerlo. Hay información, videos y más opciones para recuperar datos y conocer a la bisexualidad más de cerca.

<http://bisexualidad.net/>

- 📍 El siguiente video es más relajado, quizá un poco atrevido pero nos da un punto de vista nuevo, pero sobre todo válido e informativo. Visítalo.

<http://www.youtube.com/watch?v=5yUffIU5ro>

- 📍 ¿Dudas sobre la bisexualidad? Visita el siguiente blog y te las resolverán.

<http://josecabreraperez.obolog.com/mitos-realidades-bisexualidad-92121>

- 📍 ¿Qué es verdad y qué es mentira? Resuélvelo.

<http://www.youtube.com/watch?v=or0nAMZTiRQ>



Capítulo 4. **Travestis**

4.1 ¿QUIÉNES SON?



La palabra travestismo es una alteración o adaptación hispana de la palabra transvestite. La palabra transvestite fue creada por el médico, sexólogo y activista alemán Magnus Hirschfeld, siendo publicada por primera vez en su obra de 1910, *Die Transvestiten: eine Untersuchung über den erotischen Verkleidungstrieb* ("Los travestidos: una investigación del deseo erótico por disfrazarse"). Etimológicamente la palabra proviene del latín *trans*, cruzar o sobrepasar; y *vestite*, *vestire* o *vestitus*, términos que significan vestir. El

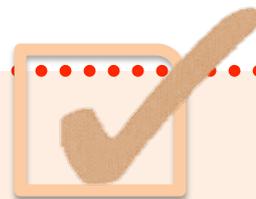
término sirvió para describir a personas que voluntariamente utilizaban vestimentas socialmente asignadas al género opuesto. El término, como tal, ya existía antes de su establecimiento para referirse a este tipo de comportamiento, pero era utilizado para referirse al subgénero dramático del burlesque victoriano, el *travesty* (posible origen etimológico italiano o francés). El *travesty* es un tipo de burlesque que ridiculiza de manera trivial o cruda los temas socialmente dignificados. En las representaciones dramáticas del *travesty* era común la ridiculización de los preceptos de la etiqueta social y el comportamiento de la aristocracia, por lo que frecuentemente se recurría al *cross-dressing* y al *drag* para lograr una completa sátira del tema. Antes del establecimiento del término se utilizaban términos similares para referirse al cisgénero discordante presente en las personas. Entre los más comunes se encontraban los términos utilizados como peyorativos que referían al afeminamiento o la masculinización y otros términos como: *ginomanía*, *andromanía*, *fetichismo de afeminamiento/masculinización* y *hermafroditismo físico*.



4.2 ACLARANDO EL CONCEPTO



- ◆ El travestismo (de trans, cruzar, vest, vestimenta) se refiere a vestirse como un miembro del otro género. Es posible que el travestismo lo practiquen una variedad de personas, debido a una variedad de razones.¹⁷
- ◆ Es una identidad transgénero en la que una persona de determinado género biológico utiliza la vestimenta socialmente asignada al género opuesto.¹⁸
- ◆ Trastorno psicosexual en el que el sujeto experimenta una satisfacción erótica por vestirse con ropas del sexo opuesto.¹⁹
- ◆ Persona a la cual le fue asignada una identificación sexual masculina al nacer, pero que construye una identidad de género según diferentes expresiones de femineidad a partir de modificaciones corporales (como las prótesis) aunque, en lo general, sin una correspondencia femenina en lo genital.²⁰
- ◆ Cuando un sujeto se viste con el ropaje de género opuesto, pero sin renunciar a su identidad genital anatómica, lo que resulta por ejemplo en un sujeto con pene, que adopta aptitudes y apariencia femenina, pero que utiliza su pene como órgano activo (penetrar, masturbarse, etc.).²¹



4.3 DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN

Pedir al director de la escuela que lleve a cabo una mesa redonda en la que personas travestis plasmen el estilo de vida que llevan, los problemas a los que se enfrentan, las características que tienen cada uno de ellos y el grado de discriminación que han sufrido a lo largo de su vida; con la finalidad de entender un poco por todo lo que pasan y lo que han sufrido muchos de ellos, a causa de personas inconscientes que los discriminan o se burlan por el simple hecho de que estos pertenecen a un género sexual diferente.

¹⁷ CONSEJO NACIONAL DE LA POBLACIÓN. 1994. *Antología de la sexualidad humana III: México*. Pp.196

¹⁸ Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Travest%C3%AD>

¹⁹ Disponible en: http://www.psicoadictiva.com/diccionario/diccionario_t.htm

²⁰ Disponible en: <http://equiposexto.wordpress.com/2011/03/03/glosario/>

²¹ Disponible en: <http://www.clinicapsi.com/travestismo.html>



4.4 MITOS Y REALIDADES

Mitos	Realidades
“Todos los hombres que se visten como mujer son gays”	Aunque no hay un estudio definitivo que haya investigado a la totalidad de la población transgénero, se sostiene que actualmente el número de travestis es similar al de la población en general, aproximadamente 10%, 90% por ciento de los travestis son heterosexuales.
“Los travestis desean ser mujeres”	La mayoría de las razones para el travestismo no involucran deseos de transexualidad como el deseo de cambiar físicamente de sexo. Aunque algunos travestis disfrutan de manera general el usar ropas de mujer, la mayoría de ellos no viven sus vidas como mujeres.
“Los hombres se travisten porque ellos fueron vestidos como niñas en su infancia”	Es cierto que muchos travestis refieren que su primera experiencia de travestismo fue cuando ellos eran niños jóvenes. Algunas de estas experiencias se dieron por la iniciación del mismo travesti a jugar con fantasías infantiles que involucraban roles de género.
“Los travestis actúan como mujeres aún al usar ropas de hombre”	Debido a que muchos travestis temen el ser descubiertos, ellos tratan conscientemente de actuar tradicionalmente "masculinos" cuando no están travestidos
“Los travestis sufren de una disfunción sexual.”	Mientras es verdad que el travestismo y el erotismo están fuertemente ligados para muchos travestis, el travestismo y la actividad sexual no están directamente relacionados.
“El travestismo es un desorden mental.”	Algunos travestis sufren de ansiedad mental, pero ésta es el resultado de la culpa inapropiada que ellos sienten debido a que la sociedad desapruueba su comportamiento. Estos síntomas desaparecen o puede que nunca aparezcan si el ambiente es aceptante y tolerante.

4.5 YO EN SUS ZAPATOS



Javier, quien es un estudiante de tercer año de secundaria ha sufrido en los últimos días burlas por parte de un profesor, pues en su gusto de vestirse con ropa femenina se ha presentado varias de las veces a la escuela con maquillaje y prendas de este tipo; él sabe que el reglamento marca como incorrecto este tipo de actos, sin embargo, también piensa que uno como persona debe de tener la libertad de presentarse a la escuela con la vestimenta y maquillaje que cada uno quiera, sin importar sexo y género. El profesor Roberto no lo ve de esa manera, incluso ha hecho hasta lo imposible para lograr sacar a Javier de ese plantel pues piensa que es una mala influencia para los demás alumnos.

Reflexiona:

1. ¿Crees que la actitud del profesor al burlarse de un alumno es la correcta?
2. ¿Consideras que Javier está en la total libertad de vestirse como quiera aún cuando el reglamento marca como incorrecto esos actos?
3. ¿Piensas que el pensamiento que tiene Javier referente a que pueden vestirse como quieran sin importar el sexo que sean sea el correcto?
4. ¿Crees que el querer expulsar a un alumno del plantel por tener una orientación sexual diferente sea la solución a este problema?
5. ¿Consideras al igual que el profesor que Javier es una mala influencia para los demás alumnos del plantel?

4.6 REFLEXIONO



- La ropa que las personas usen, no es indicativo de los valores que ellas profesen, no hacer distinciones me puede llevar a conocer a personas valiosas.
- Si el reglamento de la escuela dice que no debo portar ropa al sexo opuesto biológico que poseo, debo respetarlo, fuera de ella, puedo vestir como yo guste.
- Aceptar la diversidad en gustos en la escuela que estudio, pero sobre todo respetarlo, demuestra en mí, valores bien cimentados desde mi niñez.



4.7 CONOCIENDO MÁS

- 📌 En 3 videos cortos podrás conocerás la diferencia entre travesti y transexual, además de que verás un ejemplo de Drag queen, tipo de travesti conocido.

<http://www.youtube.com/watch?v=j39S2RC76oU>

http://www.youtube.com/watch?v=oSPsHuMvU_8&feature=relmfu

<http://www.youtube.com/watch?v=xxCVGWfdLL8&feature=relmfu>

5.1 ¿QUIÉNES SON?



Existen infinidad de documentos, relatos míticos, históricos o alusiones de todo tipo, que hacen referencia y sugieren la existencia de transexuales en la historia de la humanidad, en algunas sociedades se los ha idolatrado y en otras, en cambio fueron perseguidos. La palabra transexual es una expresión que califica a un tipo de personas, el término es un neologismo introducido a comienzos de los años 50 por el psicoterapeuta norteamericano

Harry

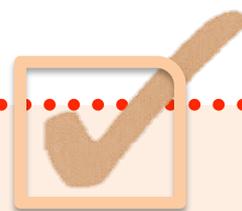
Benjamin. El prefijo trans (o tras) da la idea de desplazamiento, pasaje de un lugar a otro, pero en la palabra transexual la connotación es diferente, no hay cambios entre sitios ni personas, todo ocurre en el cuerpo de un sólo sujeto, quien se desplazaría, metafóricamente, entre dos sexos, dejando atrás el que lo caracterizara biológicamente desde su nacimiento y entrando en el otro. Diferente es el caso del homosexual y del travestido, el primero, se siente atraído por individuos de su mismo sexo, pero no desea modificar su cuerpo, se siente y vive como hombre, psíquica y físicamente, goza mediante el pene, pero le gustan otros hombres (no todos). El travestido (o travestí) se viste como si fuese del otro sexo, pero se identifica como hombre, el transexual también se viste con las ropas del otro sexo, pero mientras esto es para el travestido el fin, para aquél es sólo un medio. Un travestido puede ser homosexual, pero no es transexual, los transexuales están convencidos de que la naturaleza ha cometido un error, y en su caso e intentan rectificarlo.



5.2 ACLARANDO EL CONCEPTO



- ◆ Aquella persona que siente que su identidad sexual está en conflicto con su anatomía sexual, sufre una disconformidad entre su sexo biológico, social y psicológico.²²
- ◆ Persona que requiere o ha realizado una “reasignación” genérica completa para participar del género con el que se siente identificada (diferente a su sexo biológico). Incluye una intervención quirúrgica en sus órganos genitales. No debe confundirse con la homosexualidad ni con el lesbianismo.²³
- ◆ Persona que construye una identidad de género (sentimientos, actitudes, comportamientos, vestimenta, entre otros aspectos) diferente a la que le fue asignada durante su nacimiento. En muchas oportunidades requieren para la construcción corporal, tratamientos hormonales y/o quirúrgicos incluyendo intervenciones de reconstrucción genital.²⁴
- ◆ Una persona que se identifica fuertemente con el sexo opuesto y pueden tratar de vivir como miembro de este sexo, especialmente al someterse a cirugía y terapia hormonal para obtener la apariencia física necesaria (como el cambiar los órganos sexuales externos).²⁵



5.3 DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN

Solicitar a la sociedad de alumnos que se realice una campaña a favor del transexualismo, en donde se incluyan cada una de las características, las definiciones y algunos ejemplos de vida que componen dicho tema, y de esta forma, a partir de diversos medios publicitarios sea plasmada esta información y se brinde al público del plantel en general, para que tengan más conocimiento acerca de este tópico y se abstengan a opinar o burlarse de estas personas ante cualquier situación, pues por más que mucha gente piense que no es cierto y se nieguen a creerlo, ellos tienen los mismos derechos que nosotros.

²² Disponible en: <http://www.sexualidadvital.com.ar/transexualidad/>

²³ Disponible en: <http://expediente10.lacoctelera.net/post/2007/08/11/diccionario-del-sexo-y-genero-y-otros-neologismos>

²⁴ Disponible en: <http://equiposexto.wordpress.com/2011/03/03/glosario/>

²⁵ Obtenido de: <http://jovenesmormones.org/iglesia-mormona/profetis/que-hay-del-matrimonio-gay>



5.4 MITOS Y REALIDADES

Mitos	Realidades
“Los transexuales son homosexuales”	Falso. Un transexual siendo genéticamente de un sexo, piensa y actúa como si fuera del sexo opuesto, adoptando la identidad al cual le gustaría pertenecer. Un homosexual, siente atracción por alguien de su mismo sexo, pero tiene su identidad muy clara.
“Los travestis son transexuales”	Falso. Un travesti únicamente se siente atraído o se excita por utilizar ropa del sexo opuesto, pero sin tener conflicto de identidad. Le gusta utilizar indumentaria del sexo opuesto pero no rechazan su cuerpo. Contrario a los transexuales.
“La transexualidad es una enfermedad mental”	No es cierto. Una persona transexual es aquella que tiene un conflicto entre su identidad sexual y su anatomía física. Esto se conoce como disforia de género, la diferencia entre la identidad de género y las características físicas.



5.5 YO EN SUS ZAPATOS

Fernando, quien es estudiante de tercer grado de secundaria ha sentido y expresado siempre la necesidad de ser y sentirse en todos los aspectos una mujer de verdad, aunque su sexo de nacimiento no sea completamente ese. En los últimos días ha estado investigando todo lo que implica una cirugía transexual para lograr realmente lo que quiere, pues aunque tiene todo el apoyo de su familia la cuestión económica es la que se lo impide rotundamente. Él sabe que el hacerse una cirugía implica costos muy elevados, sin embargo está dispuesto a hacer lo que sea con tal de conseguir y lograr lo que se le ha metido en mente. Ante esto, sus papás ya le han dejado en claro que no tienen el suficiente dinero como para hacer ese tipo de cosas, pues aunque lo han apoyado en lo decisión, aún tienen otros dos hijos que mantener; Fernando no está de acuerdo con lo que sus padres le han dicho, por lo que en un intento de desesperación por conseguir el dinero le ha pedido a su madre que si de verdad lo quiere pida un préstamo a algún lugar, hipotequen las casa o venda algún objeto material, de otra forma si no le cumple su deseo se irá de la casa.

Reflexiona:

1. ¿Crees que la decisión de operarse que ha tomado Fernando es la correcta a la edad que tiene?
2. ¿Consideras que la actitud que está tomando Fernando con su madre es la correcta?
3. ¿Piensas que la madre debería de hacer lo que le pide Fernando, con tal de cumplirle su deseo?
4. ¿Qué harías tú en el caso de la madre de Fernando?
5. ¿Crees que la condición que le está poniendo Fernando a su madre al decirle que se ira de la casa es la solución a este problema?

5.6 REFLEXIONO



- En la escuela secundaria podemos promover el respeto, para mí es fácil expresarme porque me relaciono en un contexto social que la mayoría lo hace, pero hay también, quienes no se sienten cómodos con ello.
- Una persona transexual difícilmente se entiende a sí misma, porque siente que no empatiza con las ideas de los demás, mi deber no es criticarlo, tampoco entenderlo, pero sí, aceptar que vivimos en un contexto de diversidad y entrar todos en él, a veces resulta difícil.
- Si tengo un compañero, cuya idea es que ha nacido con el cuerpo del sexo opuesto al que ostenta, seguramente me parecerá ilógico y hasta sin sentido, pero sé, que es posible y no me corresponde corregir esa idea, ya que pasa además por una etapa difícil en su vida, su vida es difícil siempre.



5.7 CONOCIENDO MÁS

- 📍 Excelente página, donde además de conocer rasgos esenciales de la transexualidad lo verás bajo un testimonio. Visítala.

<http://www.ambienteg.com/glb-t-en-el-mundo/que-es-la-transexualidad>

- 📍 Es importante saber, que ante todas las adversidades que un grupo minoritario de la sociedad puede presentar, también hay quienes lo pueden ayudar. Visita el siguiente blog de ayuda legal, te sorprenderá.

<http://www.transexualegal.com/>

6.1 ¿QUIÉNES SON?



Transgénero es un término general que se aplica a una variedad de individuos, conductas y grupos que suponen tendencias que se diferencian de las identidades de género binarias (hombre o mujer) que normalmente, aunque no siempre, son asignados al nacer, y del rol que tradicionalmente tiene la sociedad. "Transgénero" no implica ninguna forma específica de orientación sexual; las personas transgénero pueden identificarse como heterosexuales, homosexuales, bisexuales. Un individuo transgénero puede poseer características que normalmente se asocian a un determinado género, identificarse de otra manera dentro del continuo del género tradicional o existir fuera del mismo como "otro," "agénero," "intergénero," o "tercer género". Las personas transgénero pueden identificarse también como bigénero, o en diversos puntos del continuo transgénero, o en continuos más inclusivos que se han desarrollado como respuesta a los estudios más detallados que se han hecho en años recientes. Aunque muchas personas se identifican simplemente como transgénero, la identidad transgénero incluye múltiples categorías que se solapan. Estas incluyen la transexualidad, el travestismo, la androginia, el *genderqueer*, el *cross-dressing* y gente que vive cruzando géneros como drag kings; y drag queens. El fetichismo travestista no se incluye generalmente ya que se consideran una parafilia, no algo relacionado con la identificación de género.

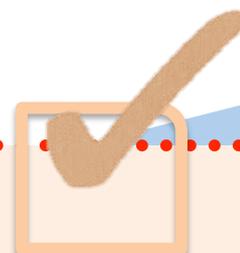


6.2 ACLARANDO EL CONCEPTO



- ◆ Transgénero es un término general que se aplica a una variedad de individuos, conductas y grupos que suponen tendencias que se diferencian de las identidades de género binarias (hombre o mujer) que normalmente, aunque no siempre, son asignados al nacer, y del rol que tradicionalmente tiene la sociedad.²⁶
- ◆ Transgénero es un término más amplio e incluye a transexuales al igual que a las personas cuya identidad de género no se equipara con su identidad física, pero que no buscan una cirugía de reasignación de género y, en lugar de ello, prefieren solo algunos de los tratamientos como las hormonas, o pueden tener el deseo de conservar su cuerpo sin alteraciones y consideran que se encuentran en la tercera categoría de los transgénero. También incluye a los travestis femeninos y masculino, y a otras personas cuyo comportamiento e identidad trascienden los límites tradicionales de género. Han surgido otros nuevos términos, incluyendo gender blender (mezcladores de géneros) genderbender, (torcedores de género) genderfree (libres de género).²⁷
- ◆ El término transgénero significa “lo que va más allá del género” y se aplica en los casos en que las personas tienen una identidad de género que no corresponde a la que socialmente se espera, es decir, cuando un hombre o una mujer no ponen en acto una masculinidad o una femineidad convencionales, si no que se aproximan más a lo establecido por el otro sexo.²⁸

6.3 DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN



Sugiere a la maestra de Tecnologías la elaboración de diversos carteles, en donde se plasmen a partir de imágenes, las características y las situaciones a las que se enfrentan las personas transgénero en el transcurso de su vida, teniendo por supuesto, una vez que cada uno haya elaborado el cartel, una explicación corta del porque colocaron cada una de esas imágenes, esto con la finalidad de que cada uno de los elaboradores conozcan más acerca de este tipo de orientación sexual y por supuesto quede en ellos un cierto grado de conciencia al observar lo que pueden llegar a sufrir este tipo de personas al ser discriminadas por gente inconsciente e inmadura que desconoce absolutamente lo que implica el término “respeto” hacia los demás, pues si queremos que se nos respete debemos fomentar el respeto hacia los demás.

²⁶ Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Transg%C3%A9nero>

²⁷ Consultado en: CONSEJO NACIONAL DE LA POBLACIÓN. 1994. *Antología de la sexualidad humana III*: México. Pp.198

²⁸ Disponible en: <http://www.mentesana.net/diferencia-entre-transgenero-y-transexual/>



6.4 MITOS Y REALIDADES

Mitos	Realidades
“Los transgénero son hombres convertidos en mujer o viceversa”	Es su decisión. Pueden o no modificar su cuerpo con el uso de hormonas o cirugías
“De noche se transforman”	Falso. No necesariamente ocurre de esta manera, esta acción la hacen con mayor frecuencia los travestis. Los transgénero viven permanentemente en el rol de género adoptado (Hombre a Mujer o Mujer a Hombre).
“Todos los transexuales son transgénero”	Las personas transexuales son transgéneros porque no se identifican con el género que se les asigna al nacer. Pero no todos los son, la diferencia estriba en que la primera se da de manera natural y la segunda es interferida por la sociedad para la modificación.

6.5 YO EN SUS ZAPATOS



Oswaldo es un estudiante de segundo año de secundaria, quien siempre se ha caracterizado por ser un excelente alumno y obtener las mejores calificaciones; sin embargo en los últimos días ha sentido la necesidad de abandonar la escuela debido a la enorme presión que tiene por parte del director, pues aunque él no ha organizado nada directamente ha provocado que los alumnos del salón donde estudia Oswaldo participen en múltiples ocasiones dentro de diversas burlas y agresiones por el simple hecho de considerarlo a Oswaldo como un “rarito”.

El director, quien siempre ha sido una persona machista en su comportamiento, sabe perfectamente que Oswaldo es un excelente alumno, pero también piensa que en la escuela que tiene a su cargo debe de haber mujeres y hombres bien forjados y no raritos como él. Oswaldo sabe perfectamente que ser transgénero no le afecta en lo absoluto para continuar sus estudios, sin embargo, también piensa que todo lo que está sufriendo por parte del director lo obligará a abandonar de una u otra manera dicho plantel, por lo cual se siente totalmente devastado y confundido.

Reflexiona:

1. ¿Crees que la actitud del director es la correcta?
2. ¿Consideras que todo lo sucedido es razón suficiente para que Oswaldo abandone sus estudios?
3. ¿Piensas que la orientación sexual que tiene Oswaldo es motivo para considerarlo como un “rarito”?
4. ¿Crees que el director está en todo su derecho de expulsar a Oswaldo al no tener el perfil que él desea para la escuela que tiene a su cargo?

6.6 REFLEXIONO



- El respeto es la base de las buenas relaciones, no podré estar de acuerdo en las ideas de mis compañeros de escuela pero debo respetar su idea de pertenecer a otro sexo o actuar con roles que aparentemente no les pertenecen.
- En casa, he aprendido que mamá es quien se encarga de la comida y papá es quién debe trabajar, pero en la escuela he aprendido que no siempre es así, hay quienes deciden actuar en sentido contrario. Aun cuando esto no vaya con mis convicciones, debo entender su postura ante la vida.
- Yo puedo hacer la diferencia, no actuar discriminatoriamente me ayuda a ello, no criticando a los demás demuestra mi sano juicio de la vida y tolerar las ideas sobre diversidad de los demás me hace una persona responsable.



6.7 CONOCIENDO MÁS

- 📍 Proyecto transgénero es una página web muy interesante, para la comunidad transgénero un espacio de apertura y para el resto de la comunidad un espacio de conocimiento. Conócelo.

<http://www.proyecto-transgenero.org/>

- 📍 Una imagen dice más que mil palabras, qué te dice a ti la siguiente. Obsérvala con precaución.

<http://www.google.com.mx/imgres?q=diversidad+sexual&um=1&hl=es&sa=N&biw=1366&bih=651&tbm=isch&tbnid=SN18bwEwFFsg2M:&imgrefurl=http://desdeesteladodelaisla.wordpress.com/2012/01/31/diversidad-sexual/&docid=8DHqLmlkprgzM&imgurl=http://desdeesteladodelaisla.files.wordpress.com/2012/01/diversidad-sexual.jpg&w=445&h=325&ei=o-bOT63uMOrM2gXmn5nMDA&zoom=1&iact=hc&vpx=370&vpy=148&dur=1014&hovh=192&hovw=263&tx=166&ty=103&sig=117687755895945334134&page=1&tbnh=134&tbnw=181&start=0&ndsp=19&ved=1t:429,r:1,s:0,i:69>

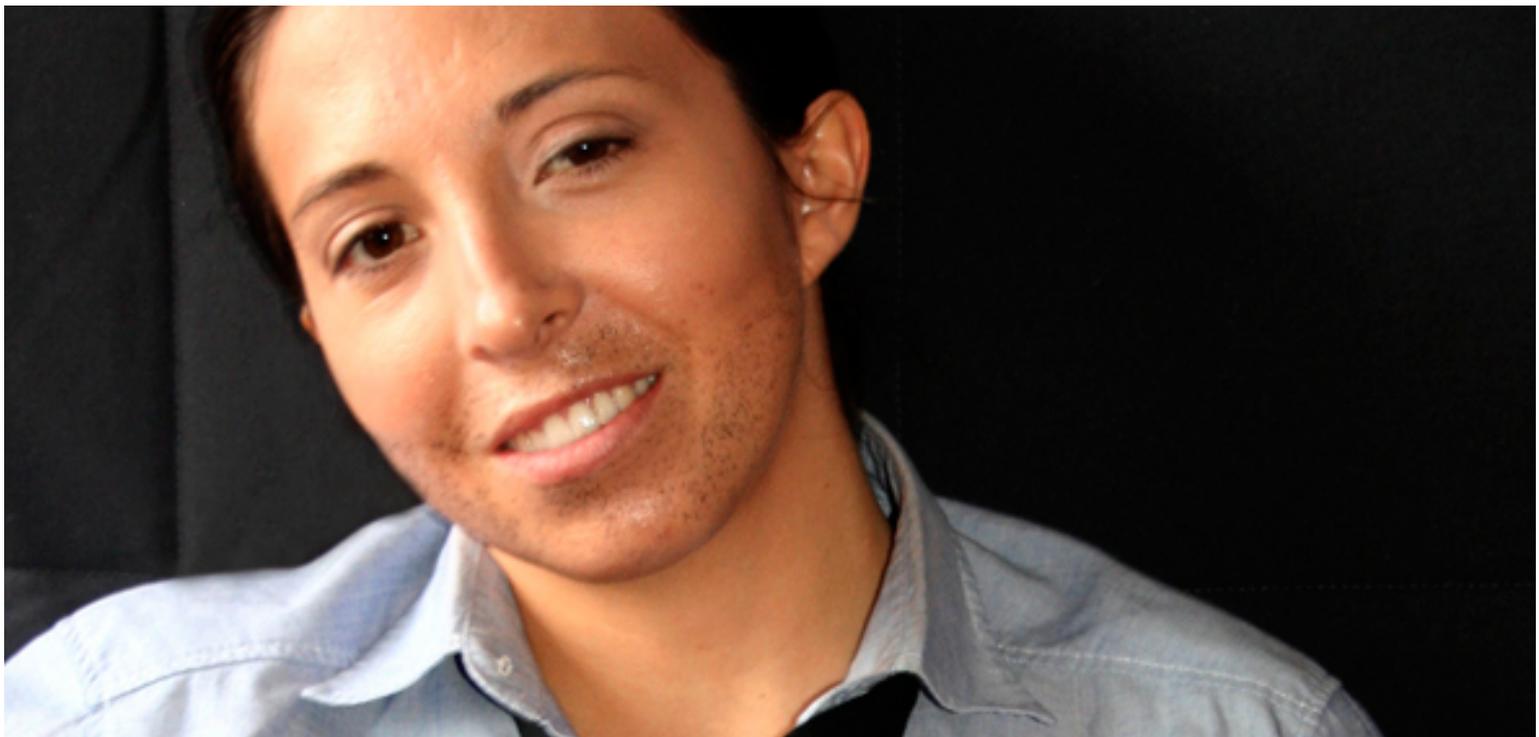
- 📍 El siguiente es un pequeño artículo que te ayudará a rectificar la diferencia que ya conocías entre transexual y transgénero. Visita la página web.

<http://www.mentesana.net/diferencia-entre-transgenero-y-transexual/>

7.1 ¿QUIÉNES SON?



Anteriormente se empleaba el término hermafrodita, pero el mismo ha empezado a reemplazarse pues puede resultar engañoso, insensible y confuso por comparar una característica común en algunas especies de animales y plantas con una condición de nacimiento que ocurre en algunos pocos seres humanos, la cual se asemeja a la anterior sólo remota y analógicamente. En 2006, the Lawson Wilkins Pediatric Endocrine Society (LWPES) y the European Society for Paediatric Endocrinology (ESPE) publicaron un estudio sobre desórdenes intersexuales con el objetivo de elegir una terminología de estos desórdenes que sea más descriptiva, que refleje más la etiología genética de la enfermedad, y que esté ausente de carga peyorativa. Acuerdan llamar a cualquier enfermedad intersexual: "disorders of sex development (DSD)" en español: Desórdenes del desarrollo del sexo. La creación de una categoría específica para la persona intersexual plantea varios problemas, como por ejemplo el riesgo de acarrear una marginación social. Algunos creen que no debería existir una definición clara y que no es necesario tener una definición legal; otros opinan que ninguna definición podría ser exacta, porque todas las personas son diferentes. Puede ser necesario que las personas intersexuales se identifiquen con algún término referente a su identidad sexual más cercano que el de "varón" o "mujer".



7.2 ACLARANDO EL CONCEPTO



- ◆ Es una condición poco común por la cual una persona presenta discrepancia entre su sexo cromosómico (XY / XX), gónadas (testículos / ovarios) y genitales (pene / vagina) , poseyendo por tanto características genéticas y fenotípicas propias de hombres y mujeres, en grados variables.²⁹
- ◆ Los estados intersexuales derivan de alteraciones cromosómicas que se manifiestan alterando la secuencia del establecimiento del sexo del individuo y provocando fallas congénitas que dificultan su adscripción a un sexo determinado.³⁰
- ◆ Intersexual se refiere a caracteres sexuales ambiguos o incoherentes (incluyendo niveles hormonales) y a las personas que los tienen. Se usa en lugar del arcaico término hermafrodita, que en general no es correcto cuando se refiere a vertebrados (entre éstos los humanos). En muchos casos, el límite entre intersexualidad y transexualidad es difícil de definir, y algunas personas caben en las dos categorías.³¹
- ◆ Es un grupo de afecciones donde hay una discrepancia entre los genitales internos y externos (los testículos o los ovarios).³²



7.3 DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN

Solicitar a la profesora de Computación que organice una recopilación de videos y documentales sobre la intersexualidad en YouTube, en donde se les proyecte a cada uno de los alumnos los resultados encontrados del tema de las personas intersexuales, esto con la finalidad de que cada uno de los educandos conozca un poco más acerca de este tema, y por supuesto creen conciencia a partir de estos medios didácticos de lo que implica dicho tema, pues de manera errónea a pesar de que muchas personas desconocen el tópico, se burlan de ellos y los discriminan sin saber el daño que les están causando.

²⁹ Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Intersexualidad>

³⁰ Disponible en: CONSEJO NACIONAL DE LA POBLACIÓN. 1994. Antología de la sexualidad humana III: Mexico. Pp.198

³¹ Disponible en: <http://www.cali.gov.co/sil/sil.php?id=11591&idCategoria=1039>

³² Consultado en: http://www.umm.edu/esp_ency/article/001669.htm



7.4 MITOS Y REALIDADES

Mitos	Realidades
“La intersexualidad es extremadamente rara”	Es difícil decir exactamente cuán frecuente es la intersexualidad, porque un "tipo" se confunde imperceptiblemente con el siguiente. Los tipos "varón" y "mujer" son relativamente comunes, la naturaleza presenta un espectro completo de tipos sexuales y las personas deciden donde debe ser trazada la línea.
“Sólo los "hermafroditas verdaderos" son realmente personas intersexuales”	El término "hermafrodita verdadero" es un término victoriano inventado en un esfuerzo para que la intersexualidad sea normalizada. El término se refiere simplemente a la condición en la cual una persona tiene a la vez tejido ovárico y testicular. Pero no es propio contar solamente a estas personas como intersexuales.
“Si eres transexual, entonces eres intersexual”	Falso. Este mito proviene de una noción cultural donde la identidad tiene que encontrar sus bases en la anatomía. Las personas transexuales a veces son personas que han nacido intersexuales, pero mucho más frecuentemente son personas que nacieron con su anatomía.
“Los niños intersexuales deben ser operados.”	Los padres de bebés intersexuales (y posteriormente los mismos niños intersexuales) deben recibir información honesta y adecuada sobre la intersexualidad, ayuda psicológica por parte de profesionales <i>que no sean génerofóbicos</i> , ayuda médica para cualquier problema de salud y especialmente apoyo de pares.
“Las cirugías hacen que los genitales luzcan "normales".”	No es verdad para la vasta mayoría de los casos. La cirugía es buena para quitar estructuras pero mucho menos útil para la creación de estructuras. Se debe emplear cirugía médicamente necesaria solamente cuando la salud de un niño o de un adulto está en peligro



7.5 YO EN SUS ZAPATOS

Guadalupe, quien es un estudiante de segundo grado de secundaria ha expresado siempre un gran gusto por los deportes, así mismo todos y cada uno de sus compañeros se han dado cuenta que ante esto, él es muy bueno para el futbol.

En los últimos días le ha entrado la idea de pertenecer a la selección de su escuela, sin embargo las burlas del capitán y el rechazo de los demás jugadores no le han permitido ingresar al equipo; “Lupita”, como le llaman algunos de sus compañeros, es una excelente persona, sin embargo, su aspecto físico es más similar al de una mujer que al de un hombre, por lo que cada uno de los integrantes del equipo varonil de futbol lo han rechazado, recalcándole que su lugar está en el equipo femenino y no en el que está intentando ingresar, pues en esa selección no permiten “niñitas” como él; Guadalupe sabe perfectamente que es un muy buen jugador y que está dispuesto a dar lo que sea para lograr su sueño, sin embargo, la actitud de los demás jugadores ha hecho que se vaya desilusionando poco a poco y abandone lo que pretende lograr.

Reflexiona:

1. ¿Crees que el aspecto físico que tiene Guadalupe es razón suficiente para no aceptarlo en el equipo de futbol?
2. ¿Consideras que el llamar “Lupita” a Guadalupe deba ser sancionado por las autoridades de la escuela secundaria?
3. ¿Piensas que la actitud que están tomando los jugadores al referirse a él con palabras como “niñita” es comprensible?
4. ¿Crees que la situación por la que está pasando Guadalupe sea razón suficiente para abandonar su sueño de ser futbolista?

7.6 REFLEXIONO



- La naturaleza es sabia en sus decisiones, y sé que es posible diferencias anatómicas entre las personas, eso no las hace menos inteligentes ni menos importantes, de igual forma puedo relacionarme con ellos.
- Si algún día, en el salón de clases, se presenta un caso de intersexualismo, antes de criticarlo debo conocer lo que es y después emitir un juicio sobre ello.
- Reconozco que la discriminación no es un acto bueno, por tal razón, actúo con precaución, si mis ideas son contrarias a las de mis compañeros, más comunes que las de ellos, escucho y no hago más.



7.7 CONOCIENDO MÁS

- 📍 ¿Hay razones para que la intersexualidad ocurra? Claro que sí, el siguiente artículo te las especificará.

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/001669.htm>

- 📍 El siguiente video es un reportaje sobre la intersexualidad, explicada desde un enfoque científico, más motivos para no discriminar.

<http://www.rtve.es/alcarta/videos/programa/reportaje-sobre-intersexualidad-especial-para-web/785242/>

- 📍 También hay una explicación médica para la intersexualidad. Ve al siguiente sitio web y lee con atención.

http://www.umm.edu/esp_ency/article/001669.htm

8.1 ¿QUIÉNES SON?



La palabra queer tradicionalmente ha significado en inglés "extraño" o "poco usual". Actualmente es un término global para designar las minorías sexuales que no son heterosexuales, heteronormadas, o de género binario. En el contexto de la identidad política occidental, la gente que se identifica como queer suele buscar situarse aparte del discurso, la ideología y el estilo de vida que tipifican las grandes corrientes en las comunidades LGBT (lesbianas, gays, bisexuales y transexuales), que consideran opresivas o con tendencia a la asimilación. Para Beatriz Preciado este término trata de designar más bien a un "movimiento post-identitario": en sus palabras trata de "una posición de crítica atenta a los procesos de exclusión y de marginalización que genera toda ficción identitaria", dentro de sociedades heterosexuales como en la cultura gay. La utilización en referencia a la comunidad LGBT y los miembros que se percibe que pertenecen a ésta ha modificado la definición y aplicación originales. Su empleo se considera polémico y ha sufrido cambios sustanciales a lo largo del siglo XX, al reclamarlo algunos gays, lesbianas, bisexuales y transexuales como una forma de autoafirmación. El término aún se considera ofensivo o despectivo por parte de la comunidad, y para otros es un término que sirve para describir una orientación sexual y/o identidad de género o expresión de género que no se conforma con la sociedad heteronormativa. En algunos contextos se ha traducido al castellano como «torcido/a» (o «invertido»). Por ejemplo los queer studies anglosajones, a veces se traducen como «estudios torcidos».

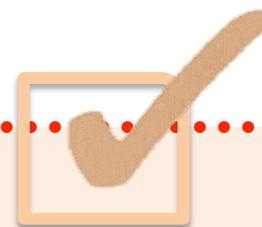


8.2 ACLARANDO EL CONCEPTO



- ◆ El término inglés *queer* significa bizarro, extraño, enfermo, anormal. Por mucho tiempo quiso decir, de modo algo anodino, que alguna cosa era "un tanto bizarra", que un comportamiento era "excéntrico".³³
- ◆ La teoría *queer* es una hipótesis sobre el género que afirma que la orientación sexual y la identidad sexual o de género de las personas son el resultado de una construcción social y que, por lo tanto, no existen papeles sexuales esenciales o biológicamente inscritos en la naturaleza humana, sino formas socialmente variables de desempeñar uno o varios papeles sexuales.³⁴
- ◆ Proviene del inglés y significa raro, extravagante. Esta palabra se ha usado para ridiculizar al colectivo homosexual.³⁵

8.3 DISCRIMINACIÓN Y ACEPTACIÓN



Solicitar a la trabajadora social que se lleve a cabo un curso de orientación sexual brindado por un psicólogo, en donde se plasmen las características, la definición y algunas situaciones de ejemplo que comprendan el tema de los "Queers", pues la mayoría de las personas tienen un desconocimiento total de lo que implica y de lo que es éste tipo de género sexual, teniendo como finalidad que cada uno de los participantes de este curso, hagan conciencia de lo que implica la no discriminación hacia personas con este tipo de pensamiento.

³³ Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Queer>

³⁴ Consultado en: http://www.queer.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=57

³⁵ Consultado en: www.queerekintza.net/es/index.php



8.4 MITOS Y REALIDADES

Mitos	Realidades
“Los queer son personas raras.”	El término queer se utiliza para definir a un amplio grupo de personas: lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, transexuales, homosexuales e intersexuales. Básicamente se trata de personas, comportamientos o grupos que transgreden la heteronormatividad. No personas raras.
“La teoría queer representa represión”	Las teorías y prácticas queers, no representan un movimiento de emancipación que pide la adquisición de derechos en vías de un reconocimiento social y de un progreso económico sino que plantean una contestación integral de la categoría de sujeto de la modernidad.
“Los queer están enojados con su vida”	Queer hace referencia a formas de vida e identidades diferentes que se salen de la norma establecida por la ideología y los estereotipos dominantes. Además, queer tiene un carácter muy polisémico y está estrechamente relacionado con el activismo político. Que no implica, de ninguna manera enojo con su vida.



8.5 YO EN SUS ZAPATOS

Isela es una jovencita de apenas 14 años, su aspecto físico ha sido siempre un poco fachoso, a ella no le interesa arreglarse como cualquier otra muchachita de su edad, el estar cómoda para ella es lo esencial. Desde siempre ha mostrado un gran gusto por los deportes, por lo que está en la selección de fútbol femenino de su estado.

A pesar de que siempre ha sido muy feliz, sin importar lo que diga la gente, la maestra de español la ha notado un poco extraña en los últimos días; sus estados de ánimo no son los mismos últimamente, de igual manera se ha percatado que en Isela ya no hay una motivación para continuar con sus calificaciones, y aunque ha hablado con ella varias de las veces, Isela no quiere responderle nada al respecto.

Por otra parte, lo que la maestra no sabe es que Isela se siente sola, devastada por cada una de las burlas que le han hecho sus compañeras al decirle que parece “marimacha”, tanto por su forma de vestir, como por la cuestión de que nunca le han conocido un novio. Ella sabe que cada una de esas burlas no son argumentos suficientes para dejar de hacer lo que le gusta, sin embargo por la depresión en la que ha caído a intentado suicidarse dos veces. La maestra se siente verdaderamente muy preocupada por la actitud de Isela, sin embargo no sabe realmente que hacer al respecto.

Reflexiona:

1. ¿Crees que la manera de vestir que tiene Isela sea razón suficiente para nombrarla como una “marimacha”?
2. ¿Piensas que el no hablar absolutamente nada de lo sucedido con la maestra, es la mejor decisión por parte de Isela?
3. ¿Qué crees que debería de hacer Isela al respecto?
4. ¿Consideras que la situación por la que está pasando Isela es suficiente para haberse querido suicidar dos veces?

8.6 REFLEXIONO



- En la escuela secundaria podemos promover el respeto, iniciando con uno mismo, debo entender que todos somos diferentes y que si aprendo a comprenderlo mi convivencia es más sana y sin prejuicios.
- En algún momento de mi vida he sido minoría y esa sensación no me ha hecho sentir bien, por esa razón, que una persona pertenezca a un grupo minoritario se merece mi respeto y aceptación.
- El movimiento Queer es algo nuevo en el contexto social mexicano, aún no terminamos de conocerlo, pero la escuela secundaria puede ser ideal para hacerlo.

8.7 CONOCIENDO MÁS

- 📍 ¿Has aprendido algo? Observa la siguiente imagen que representa el objetivo inicial de esta guía y pregúntate si en algo influido en ti, conocer todos estos temas.



- 📍 Una breve explicación de la teoría queer, tema para hablar.

<http://www.youtube.com/watch?v=VtIKD7DOomA>

- 📍 La teoría queer. Más allá de las etiquetas. Visita este sitio web y descubre por qué el slogan.

<http://haikita.blogspot.mx/2011/05/la-teoria-queer-el-fin-de-las.html>

Bibliografía

Lesbianas:

Consultado en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Lesbianismo> El 14 de Mayo de 2012.

Consultado en: http://lesbianas_estadea.tripod.com/lesbiana.htm El 14 de Mayo de 2012.

Consultado en: <http://blog.micumbre.com/2009/08/18/la-homosexualidad-y-el-lesbianismo-explicado-a-los-adolescentes/> El 14 de Mayo de 2012.

Consultado en: http://www.fertilab.net/ginecopedia/sexualidad/lesbianismo/que_es_el_lesbianismo_1 El 14 de Mayo de 2012.

Homosexualidad:

Consultado en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad> El 15 de Mayo de 2012.

Consultado en: <http://www.zocalo.com.mx/seccion/articulo/mitos-de-la-homosexualidad> El 15 de Mayo de 2012.

Consultado en: <http://www.apa.org/centrodeapoyo/sexual.aspx> El 14 de Mayo de 2012.

Consultado en: <http://familydoctor.org/familydoctor/es/teens/puberty-sexuality/homosexuality-facts-for-teens.html> El 14 de Mayo de 2012.

Bisexualidad:

Consultado en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Bisexualidad>

<http://transexualidad.wordpress.com/cuestiones-frecuentes/> El 14 de Mayo de 2012.

Consultado en: <http://josecabreraperez.obolog.com/mitos-realidades-bisexualidad-92121> El 16 de Mayo de 2012.

Travesti:

Consultado en: <http://veronicaboli.via.blogspot.com/2007/01/los-7-mitos-del-travestismo.html> el 16 de Mayo de 2012.

Consultado en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Travestismo> El 15 de Mayo de 2012.

Masters William H. [et.al.] Sexualidad Humana. 1987 . Barcelona : Grijalbo.

3v. ; 23 cm.

Transexuales:

Consultado en: <http://www.enterategente.com/mitos-y-realidades-de-la-transexualidad/> El 15 de Mayo de 2012.

Consultado en: <http://www.sexualidadvital.com.ar/transexualidad/> El 14 de Mayo de 2012.

Consultado en: <http://www.ambienteg.com/glb-t-en-el-mundo/que-es-la-transexualidad> El 14 de Mayo de 2012.

Transgénero:

CONSEJO NACIONAL DE LA POBLACIÓN.1994. Antología de la sexualidad humana III: México

Intersexuales:

Consultado en: <http://www.cuds.cl/articulos/1dic07intersexualidad.htm> El 16 de Mayo de 2012.

Queer;

Consultado en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Queer> El 16 de Mayo de 2012.

Consultado en:

http://www.queer.org.ar/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=34&Itemid=27&lang=es El 14 de Mayo de 2012.

Consultado en: <http://lesbianarias.es/2011/08/22/%C2%BFque-significa-queer/> El 14 de Mayo de 2012.