



DILEMA 1

LA SOCIEDAD DE ALUMNOS

Jonás Larios Deniz



Sarah es una alumna de segundo grado de secundaria;
tiene catorce años y es lesbiana.





Sus papás están muy al pendiente de ella por ser hija única, han aceptado su orientación homosexual y han acudido juntos al psicólogo.





Desde que Sarah era una niña de siete años le gustaba jugar al trompo y las canicas con los niños.





DILEMA 1. LA SOCIEDAD DE ALUMNOS. Jonás Larios Deniz

Su papá se llama Alberto y su mamá Adela: él es comerciante y tiene 40 años; ella es arquitecta y tiene 37. ¡Son muy felices los tres!



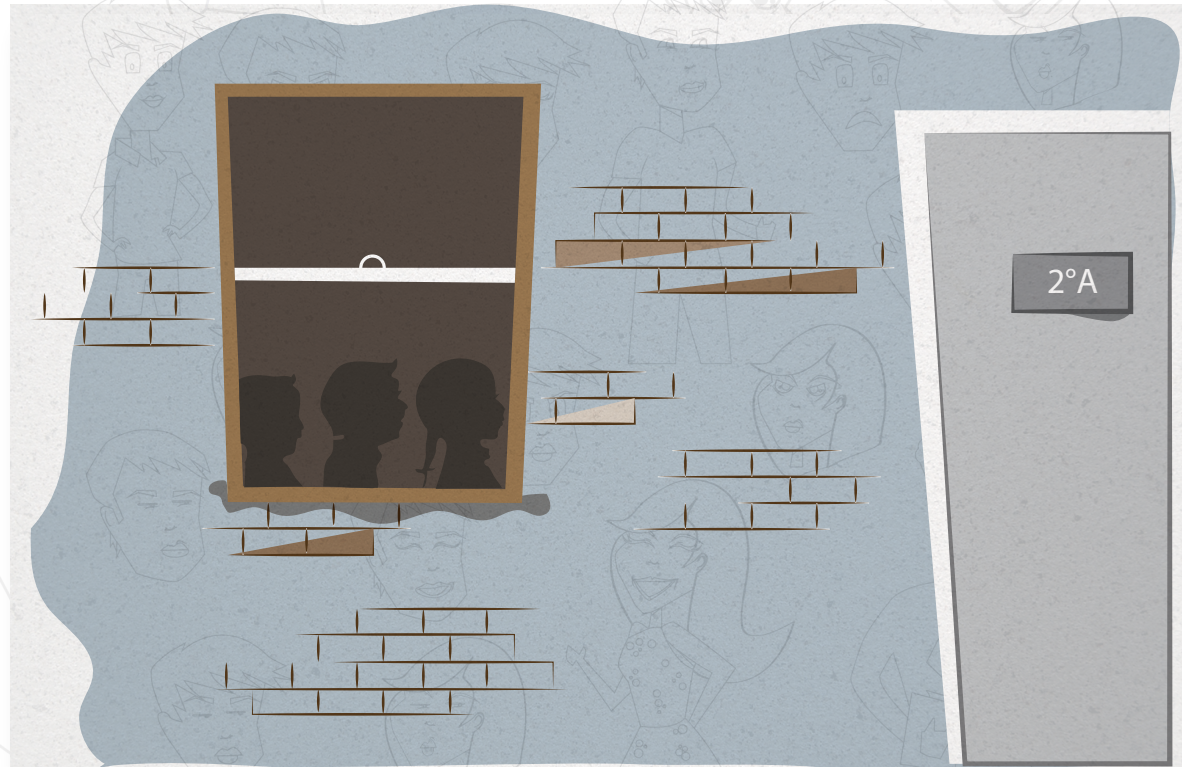


Es tiempo de elecciones en la escuela secundaria: deben elegir al nuevo presidente de la sociedad de alumnos y el procedimiento que marca la convocatoria es formar una planilla y crear un plan de trabajo.





El grupo de 2º "A" está entusiasmado y anima a Sarah para que encabece una planilla...





DILEMA 1. LA SOCIEDAD DE ALUMNOS. Jonás Larios Deriz

... y sea la próxima presidenta de la sociedad de alumnos del plantel.





DILEMA 1. LA SOCIEDAD DE ALUMNOS. Jonás Larios Deniz

Sarah acepta y, junto con su equipo de trabajo, plantea muchas propuestas, como la reforestación de los jardines de la escuela, algunas kermeses para obtener recursos y arreglar los baños, concursos de silabeo y círculos de lectura, entre otras.





Al entregar el plan de trabajo, el director les impide el registro de la planilla argumentando que Sarah daría un mal ejemplo a todos los estudiantes de la escuela por ser lesbiana.





Sarah se siente muy triste y rechazada, hacía mucho tiempo que no era discriminada por su homosexualidad.



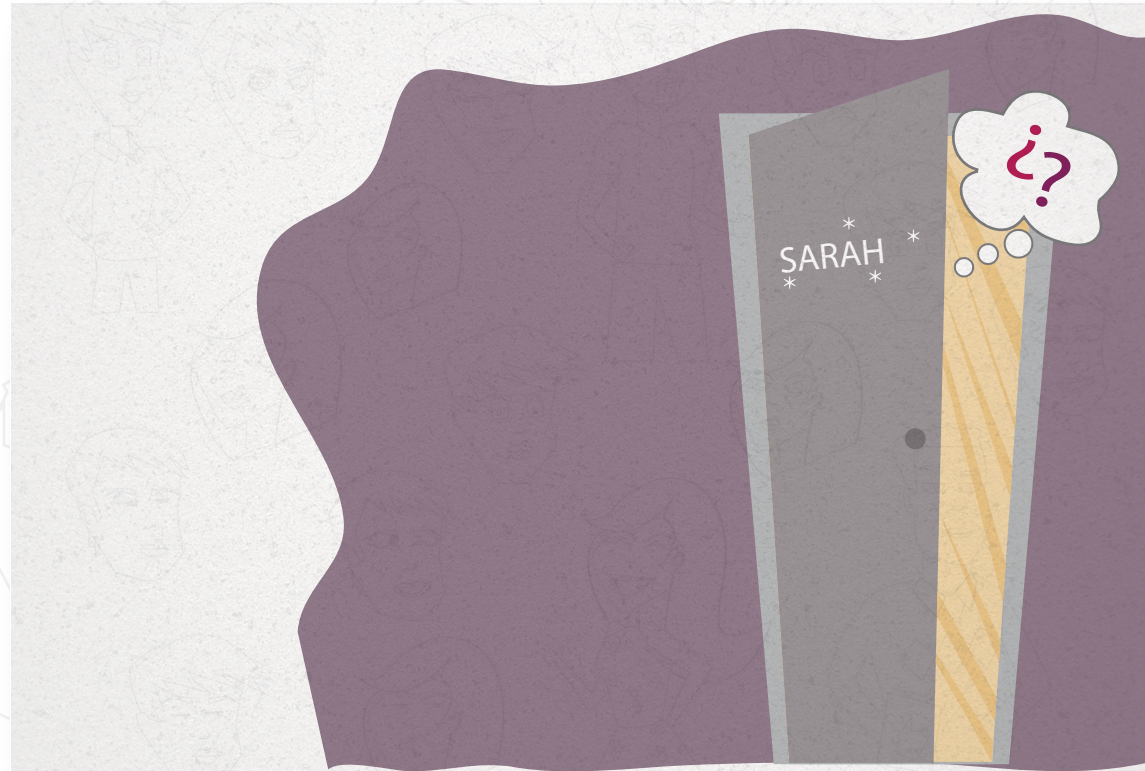


DILEMA 1. LA SOCIEDAD DE ALUMNOS. Jonás Larios Deniz





Sarah está en su habitación, pensando en lo ocurrido: sabe que debe actuar al respecto y tomar una decisión.





Sarah debe decidir entre renunciar a la candidatura o pedir el apoyo de sus padres para poder continuar.





REFLEXIÓN



RESPECTO A LA
DIVERSIDAD
SEXUAL

DILEMA 1. LA SOCIEDAD DE ALUMNOS. Jonás Larios Deniz



¿Qué deberá hacer Sarah?

A.- Sarah entiende la posición del director del plantel y retira su candidatura para no crear problemas.

B.- Con el apoyo de sus padres, Sarah denuncia al director con las autoridades respectivas. Adicionalmente, sus padres informan esta situación al Consejo Nacional para prevenir la Discriminación (CONAPRED).



A.- Sarah entiende la posición del director del plantel y retira su candidatura para no crear problemas.

Beneficios de la decisión:

- ☁ Sarah sigue tranquila con sus estudios, sin distraerse con las actividades de la sociedad de alumnos.
- ☁ Sarah no se molesta con el director, logrando mantener una relación cordial.



A.- Sarah entiende la posición del director del plantel y retira su candidatura para no crear problemas.

Consecuencias de la decisión:

- ☁ Se permite un acto de discriminación sexual.
- ☁ La homofobia del director queda sin sanción.
- ☁ La escuela secundaria pierde la oportunidad de tener un plan de trabajo que mejore algunas de sus condiciones.



B.- Con el apoyo de sus padres, Sarah denuncia al director con las autoridades respectivas. Adicionalmente, sus padres informan esta situación al Consejo Nacional para prevenir la Discriminación (CONAPRED).

Beneficios de la decisión:

- ☁ Se impide un acto de discriminación sexual.
- ☁ El director es sancionado y se le conmina a formarse en la inclusión y el respeto en la escuela.
- ☁ La escuela secundaria tiene a una presidenta de la sociedad de alumnos activa y trabajadora.



B.- Con el apoyo de sus padres, Sarah denuncia al director con las autoridades respectivas. Adicionalmente, sus padres informan esta situación al Consejo Nacional para prevenir la Discriminación (CONAPRED).

Beneficios de la decisión:

- ☁ Se mueven conciencias hacia el respeto de las personas con características diferentes, especialmente, de las que tienen una orientación sexual o identidad de género diferente a la heterosexual.
- ☁ Se promueve la cultura de la denuncia.
- ☁ Las autoridades de la escuela secundaria y profesores (as) son formados por CONAPRED a través de sus materiales de sensibilización hacia lo diferente.



B.- Con el apoyo de sus padres, Sarah denuncia al director con las autoridades respectivas. Adicionalmente, sus padres informan esta situación al Consejo Nacional para prevenir la Discriminación (CONAPRED).

Consecuencias de la decisión:

- ☁ Sarah y su grupo se enemistan con el director.
- ☁ El director puede ser sancionado.
- ☁ Las cosas pueden seguir igual, incluso puede haber confusión respecto de lo que Sarah exige, debido a la homofobia.



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. ¿Qué harías si fueras el padre o la madre de Sarah?

2. ¿El director está cumpliendo con su deber?

3. ¿Cómo beneficiaría a la escuela secundaria tener una presidenta de la sociedad de alumnos con orientación homosexual?




AUTOR:
Jonás Larios Deniz

COLABORADORES

 **Universidad de Colima**
Estudiantes de la Facultad de Pedagogía

Luis Alberto Gómez Cervantes
Daniel Ahumada Sánchez
Ana Luisa Amezcua Deniz
Juliana Arias Sánchez
Rosa Yaneth Batista Reyes
Minerva Cobarrubias Pérez
Tania Isabel Corona López
Claudia Yesenia Cuevas Pizano
Iván Alejandro González Escamilla
David Hinojosa Cisneros
María Manuela Huerta Ramírez
Imelda Monserrath Larios Alcalá
Karina Lizeth López Manzo
David Lucio Correa
Janet Marín González
Dora Angélica Mayorga Munguía
Anzoni Oswaldo Olmos Zárate
Fedra Guadalupe Preciado Navarro
Mariela Montserrat Ramírez Jiménez
Laura Jazmine Sánchez Flores
Ana Karen Vallejo García

 **Universidad de Colima**
Profesores del CA 53 Educación Superior e Investigación Educativa

Norma Angélica Barón Ramírez
Francisco Montes de Oca Mejía
Juan Murguía Venegas
Rodolfo Rangel Alcántar

 **Universidad Autónoma de Guerrero**

Giovanni Rodríguez Campos (Programa Delfín 2012)

 **Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo**

Juan Pablo Zepeda Infante

 **Otros profesores participantes**

José Manuel de la Mora Cuevas

Dilemas morales sobre homosexualidad para estudiantes de secundaria

PRODUCCIYN

 **Universidad de Colima**
Dirección General de Recursos Educativos

Alejandro Sánchez Rodríguez
Miguel Ángel Rodríguez Ortiz
Juan Gabriel Cruz Pérez
Liz Georgette Murillo Zamora
Emmanuel A. Argenis Mondragón Beltrán
Jorge Eduardo Puente Larios
Bernardo Gómez Hernández
Violeta Cárdenas Aguilar
Aniela Carolina Cruz Sevilla
Elizabeth López González
Argelia Angelita Morfín Mejía
Oswaldo Radamés Ortiz Muñoz
Elba Abigail Morales Vanegas