



DILEMA 10

UNA MARIMACHA QUE NO LO ES

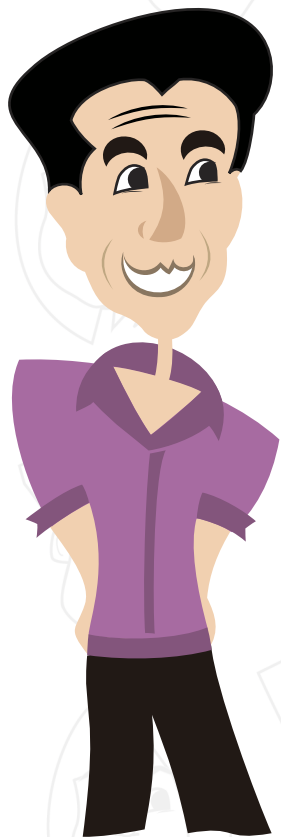
Jonás Larios Deniz



DILEMA 10. UNA MARIMACHA QUE NO LO ES. Jonás Larios Deniz



Jazmín cursa el primer grado de secundaria, es una chica muy bonita e imparable, todo el tiempo está en actividad.





DILEMA 10. UNA MARIMACHA QUE NO LO ES. Jonás Larios Deniz

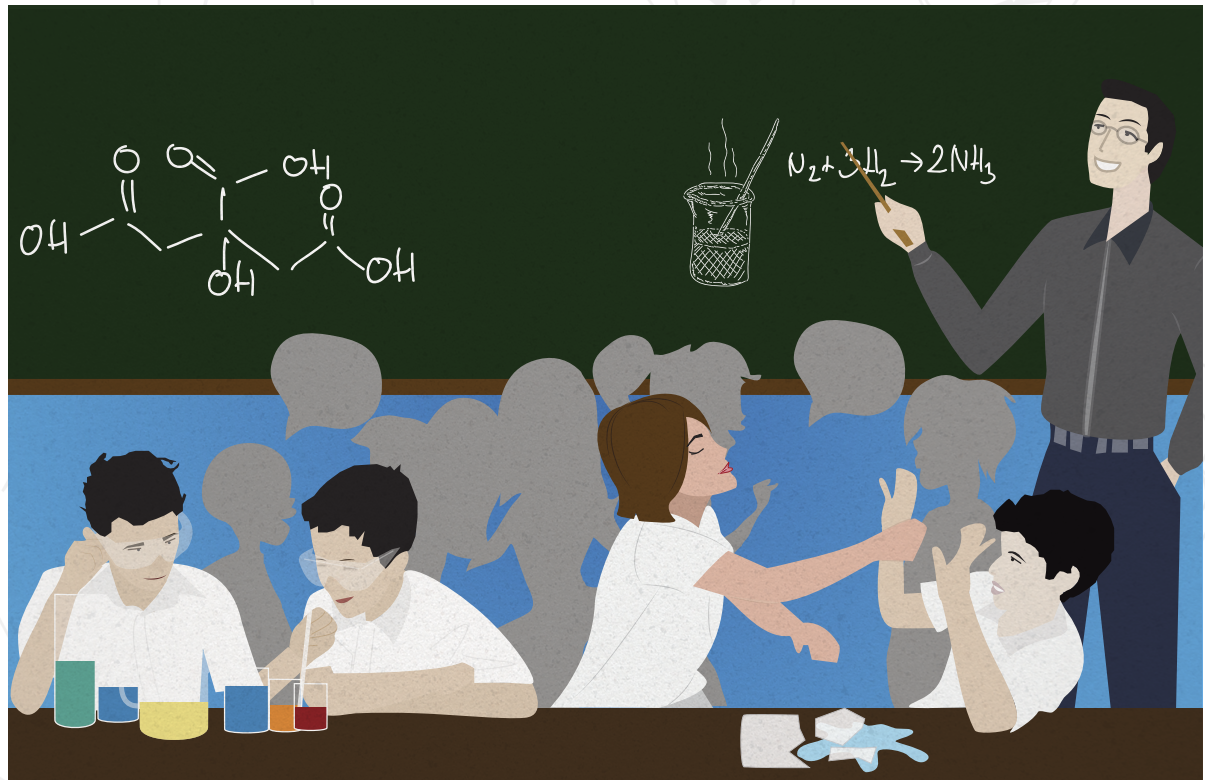
Yazmín ha tenido varias llamadas de atención de los profesores y dos reportes por indisciplina. Su comportamiento parece el de un chico, no obstante su apariencia, que es muy femenina. En la escuela secundaria la conocen como "La marimacha".





DILEMA 10. UNA MARIMACHA QUE NO LO ES. Jonás Larios Deniz

Es hora de la clase de Química en el 1° "C", donde el profesor Bruno explica las instrucciones para la práctica, enfatizando las medidas de seguridad. El equipo de Jazmín está bullicioso, ella persigue a un compañero alrededor de la mesa para darle un zape, forcejearon y de pronto cayeron al piso dos vasos de precipitados y un tubo de ensayo.





DILEMA 10. UNA MARIMACHA QUE NO LO ES. Jonás Larios Deniz

Jazmín es suspendida de la escuela secundaria por tres días, la próxima ocasión será expulsada definitivamente del plantel.





DILEMA 10. UNA MARIMACHA QUE NO LO ES. Jonás Laríos Deniz

La mamá de Jazmín está muy avergonzada con el director porque es la tercera vez que la manda llamar por actos de indisciplina cometidos por Jazmín, además, debe pagar una cantidad considerable de dinero por el equipo roto. Esta vez salió muy cara la travesura.





REFLEXIÓN



Jazmín está inquieta, no alcanza a entender por qué es tan “hombrada”, como dice su mamá. Tampoco se asume como lesbiana, definitivamente no le gustan las niñas. Alcanza a ver los impactos que tiene su conducta de indisciplina.



¿Qué deberá hacer Jazmín?

A.- Estudiar el reglamento escolar y cumplirlo al pie de la letra.

B.- Pedir que le hagan exámenes médicos para ver si hay algo extraño en su cuerpo.



A.- Jazmín se propone revisar el reglamento escolar y cumplirlo al pie de la letra para evitar ser expulsada.

Beneficios de la decisión:

- ☁ Jazmín se mantiene en la escuela secundaria.
- ☁ La mamá de Jazmín estará tranquila a partir de la buena conducta de su hija.
- ☁ Las autoridades de la escuela secundaria no lidiarán con los problemas que da Jazmín.
- ☁ Jazmín se forma un carácter de disciplina para el trabajo escolar.



A.- Jazmín se propone revisar el reglamento escolar y cumplirlo al pie de la letra para evitar ser expulsada.

Consecuencias de la decisión:

- ☁ No se profundiza en las causas de la indisciplina de Jazmín.
- ☁ Jazmín vive confundida y culpable por su comportamiento indisciplinado.
- ☁ Se ve al reglamento como un documento a cumplir.
- ☁ Se sanciona la conducta de Jazmín por no corresponder a la de las demás niñas.
- ☁ Jazmín sigue siendo para todos una marimacha.



B.- Jazmín pide que le hagan exámenes porque siente que hay algo extraño que la mueve a comportarse de manera indisciplinada.

Beneficios de la decisión:

- ☁ Se profundiza en las causas de la indisciplinada de Jazmín.
- ☁ Jazmín conocería rasgos hormonales o fisiológicos masculinos en su cuerpo.
- ☁ Los padres de Jazmín podrían contrarrestar tales rasgos de masculinidad en su hija con tratamientos hormonales u otras formas.
- ☁ Las autoridades de la escuela secundaria conocerían y comprenderían un caso de discriminación por intersexualidad.
- ☁ Jazmín vive su comportamiento sin culpas y lo sabe controlar mejor.



B.- Jazmín pide que le hagan exámenes porque siente que hay algo extraño que la mueve a comportarse de manera indisciplinada.

Consecuencias de la decisión:

- ☁ Jazmín justifica con razones médicas su conducta de indisciplinada.
- ☁ Los exámenes médicos pueden ser costosos.
- ☁ Los exámenes médicos pueden revelar situaciones difíciles de manejar.
- ☁ Puede haber una confusión de identidad profunda si se encuentran elementos fisiológicos masculinos en el cuerpo de Jazmín.



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN



- a. ¿Es posible que haya personas femeninas con conductas masculinas?
- b. ¿Qué desventajas encuentras en la situación de Jazmín?
- c. ¿Qué institución de salud podría ayudar a Jazmín?
- d. ¿Qué tan importante es el cumplimiento del reglamento en la escuela secundaria?




AUTOR:
Jonás Larios Deniz

COLABORADORES

 **Universidad de Colima**
Estudiantes de la Facultad de Pedagogía

Luis Alberto Gómez Cervantes
Daniel Ahumada Sánchez
Ana Luisa Amezcua Deniz
Juliana Arias Sánchez
Rosa Yaneth Batista Reyes
Minerva Cobarrubias Pérez
Tania Isabel Corona López
Claudia Yesenia Cuevas Pizano
Iván Alejandro González Escamilla
David Hinojosa Cisneros
María Manuela Huerta Ramírez
Imelda Monserrath Larios Alcalá
Karina Lizeth López Manzo
David Lucio Correa
Janet Marín González
Dora Angélica Mayorga Munguía
Anzoni Oswaldo Olmos Zárate
Fedra Guadalupe Preciado Navarro
Mariela Montserrat Ramírez Jiménez
Laura Jazmine Sánchez Flores
Ana Karen Vallejo García

 **Universidad de Colima**
**Profesores del CA 53 Educación Superior e
Investigación Educativa**

Norma Angélica Barón Ramírez
Francisco Montes de Oca Mejía
Juan Murguía Venegas
Rodolfo Rangel Alcántar

 **Universidad Autónoma de Guerrero**

Giovanni Rodríguez Campos (Programa Delfín 2012)

 **Universidad de la Ciénega del Estado
de Michoacán de Ocampo**

Juan Pablo Zepeda Infante

 **Otros profesores participantes**

José Manuel de la Mora Cuevas

Dilemas morales sobre homosexualidad para estudiantes de secundaria

PRODUCCIYN

 **Universidad de Colima**
Dirección General de Recursos Educativos

Alejandro Sánchez Rodríguez
Miguel Ángel Rodríguez Ortiz
Juan Gabriel Cruz Pérez
Liz Georgette Murillo Zamora
Emmanuel A. Argenis Mondragón Beltrán
Jorge Eduardo Puente Larios
Bernardo Gómez Hernández
Violeta Cárdenas Aguilar
Aniela Carolina Cruz Sevilla
Elizabeth López González
Argelia Angelita Morfín Mejía
Oswaldo Radamés Ortiz Muñoz
Elba Abigail Morales Vanegas