



DILEMA 3

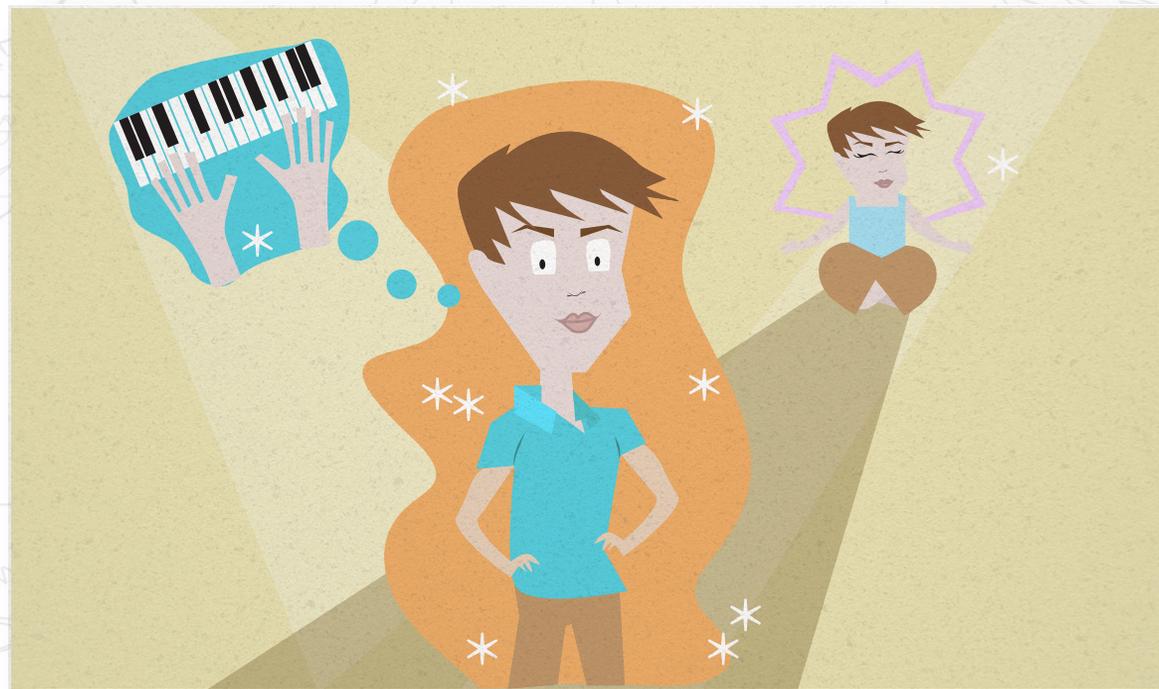
LABIOS BRILLANTES

Jonás Larios Deniz



DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz

Dorian cursa el segundo año de secundaria. Tiene trece años, desde muy pequeño toca el piano y practica el yoga y la meditación.





DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz

Sus padres son artistas y en el hogar se procura un ambiente de salud íntegra. Ellos no están seguros de que su hijo sea heterosexual, pero están conscientes de los rasgos delicados que Dorian posee.





DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz

Dorian, como todo adolescente, tiene algo de vanidad: su cutis es perfecto, le gusta oler y verse bien, y camina erguido gracias a los ejercicios de yoga. También le gusta usar brillo en sus labios, lo que le ocasiona conflictos con el prefecto de la escuela.





DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz

Es la hora de entrada en la escuela secundaria. El prefecto David está en la entrada observando que los alumnos y alumnas porten el uniforme completo y que no haya problemas de indisciplina.





DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz

Dorian entra a la escuela y el prefecto detecta que ha usado brillo en sus labios.





DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz





RESPECTO A LA  
DIVERSIDAD  
SEXUAL

DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz

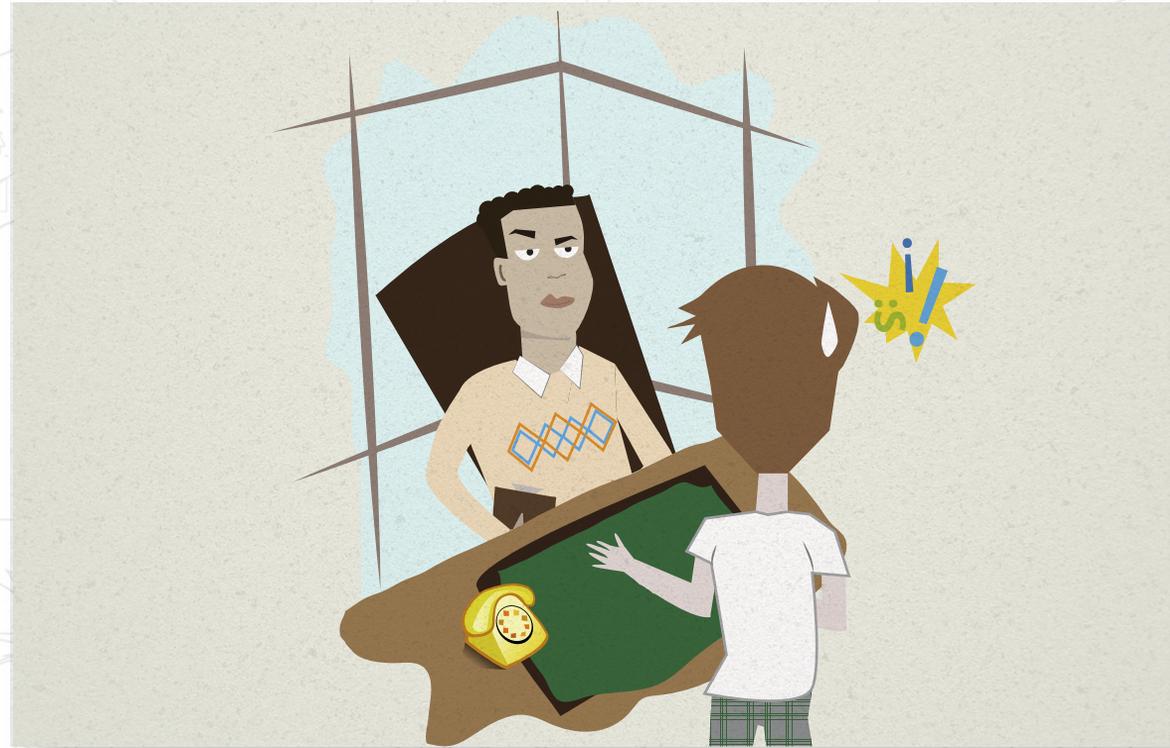
 **SINED**  
Sistema Nacional de Educación a Distancia





DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz

Cuando Dorian acude a la oficina del director todavía trae brillo en los labios. El prefecto lo amenaza con mandar llamar a sus padres, pero Dorian se defiende haciéndole ver que no está infringiendo el reglamento escolar. El prefecto se molesta aún más al verse sin argumentos.





DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz



En esta escuela  
no queremos jovencitos pintados,  
los hombres son hombres y  
las mujeres, mujeres.

No creo haberle  
dado motivo para que me ofenda,  
no estoy pintado, sólo traigo  
protector para los labios.





DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz



Eso que traes no es protector, es maquillaje y si no te lo quitas te voy a llevar con el director. Lo que haces va en contra del reglamento de la escuela.

Conozco el reglamento de la escuela y no dice nada sobre usar protector para los labios. Estoy de acuerdo con que vayamos con el director y me gustaría que estuviera mi papá o mi mamá presente.



DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz

En esta escuela no  
queremos malos ejemplos; la escuela  
secundaria es formativa. Si tienes tus mañas,  
tenlas afuera, pero aquí no se permiten.  
¡Entrégame el "lápiz labial"!





DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz

Dorian regresa a su salón sin su protector de labios: el prefecto se lo ha quedado como evidencia. Sus compañeros le preguntan qué ha pasado, él se siente humillado y cree que la situación está llegando demasiado lejos.





DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz

Ahora tiene que tomar una decisión: dejar de usar el brillo labial o buscar el apoyo de sus padres y enfrentar la situación juntos.





REFLEXIÓN



RESPECTO  
A LA  
DIVERSIDAD  
SEXUAL

DILEMA 3. LABIOS BRILLANTES. Jonás Larios Deniz

 **SINED**  
Sistema Nacional de Educación a Distancia



¿Qué deberá hacer Dorian?

A.- Dorian prefiere evitar más conflictos con el prefecto y acude con él para disculparse y prometer que no volverá a usar el brillo labial.

B.- Dorian no entrega al prefecto el protector de labios y acepta acudir con el director. Llama a sus padres para enterarlos y pedirles que acudan al plantel para participar en la reunión.



A.- Dorian prefiere evitar más conflictos con el prefecto y acude con él para disculparse y prometer que no volverá a usar el brillo labial.

## Beneficios de la decisión:

- ☁ Dorian evita ser llevado a la oficina del director.
- ☁ Ya no será molestado por el prefecto.
- ☁ No molestará ni preocupará a sus padres con los asuntos de la escuela.



A.- Dorian prefiere evitar más conflictos con el prefecto y acude con él para disculparse y prometer que no volverá a usar el brillo labial.

## Consecuencias de la decisión:

- ☁ Se permite un acto de discriminación sexual.
- ☁ Las ofensas del prefecto hacia Dorian quedan sin un castigo o sanción.
- ☁ Se valida una mala interpretación del reglamento escolar.
- ☁ Los padres de Dorian no tienen la posibilidad de defender a su hijo.
- ☁ El director no se entera de lo que está pasando.



B.- Dorian no entrega al prefecto el protector de labios y acepta acudir con el director. Llama a sus padres para enterarlos y pedirles que acudan al plantel para participar en la reunión.

## Beneficios de la decisión:

- ☁ Se impide un acto de discriminación sexual.
- ☁ El prefecto es cuestionado sobre su desconocimiento del reglamento.
- ☁ El prefecto es amonestado por haber ofendido al estudiante.
- ☁ El reglamento escolar es revisado para precisar qué está permitido y qué no, en relación con el asunto que les atañe.



B.- Dorian no entrega al prefecto el protector de labios y acepta acudir con el director. Llama a sus padres para enterarlos y pedirles que acudan al plantel para participar en la reunión.

## Beneficios de la decisión:

- ☁ Los padres de Dorian se alertan sobre las prácticas de discriminación que vive su hijo por ser diferente.
- ☁ Se promueve el respeto hacia la diferencia.



B.- Dorian no entrega al prefecto el protector de labios y acepta acudir con el director. Llama a sus padres para enterarlos y pedirles que acudan al plantel para participar en la reunión.

## Consecuencias de la decisión:

- ☁ Dorian queda marcado por el prefecto como un alumno conflictivo.
- ☁ Los padres de Dorian son confrontados sobre la educación que dan a su hijo.
- ☁ Dorian recibe un regaño por parte de sus padres por causar revuelo en la escuela con sus ideas.



## PREGUNTAS DE REFLEXIÓN



Sombrilla: ¿Los reglamentos escolares prohíben que los hombres usen sombrillas para protegerse del sol o del agua?



Mandil: ¿Los hombres que usan mandil son menos hombres?



Crema para la piel: ¿La piel de los hombres no necesita crema?



Escoba y trapeador: ¿El trabajo doméstico es exclusivo de las mujeres?



Protector de labios: ¿Es una "maña" que un hombre utilice protector de labios?



**AUTOR:**  
**Jonás Larios Deniz**

## COLABORADORES

 **Universidad de Colima**  
**Estudiantes de la Facultad de Pedagogía**

Luis Alberto Gómez Cervantes  
Daniel Ahumada Sánchez  
Ana Luisa Amezcua Deniz  
Juliana Arias Sánchez  
Rosa Yaneth Batista Reyes  
Minerva Cobarrubias Pérez  
Tania Isabel Corona López  
Claudia Yesenia Cuevas Pizano  
Iván Alejandro González Escamilla  
David Hinojosa Cisneros  
María Manuela Huerta Ramírez  
Imelda Monserrath Larios Alcalá  
Karina Lizeth López Manzo  
David Lucio Correa  
Janet Marín González  
Dora Angélica Mayorga Munguía  
Anzoni Oswaldo Olmos Zárate  
Fedra Guadalupe Preciado Navarro  
Mariela Montserrat Ramírez Jiménez  
Laura Jazmine Sánchez Flores  
Ana Karen Vallejo García

 **Universidad de Colima**  
**Profesores del CA 53 Educación Superior e Investigación Educativa**

Norma Angélica Barón Ramírez  
Francisco Montes de Oca Mejía  
Juan Murguía Venegas  
Rodolfo Rangel Alcántar

 **Universidad Autónoma de Guerrero**

Giovanni Rodríguez Campos (Programa Delfín 2012)

 **Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo**

Juan Pablo Zepeda Infante

 **Otros profesores participantes**

José Manuel de la Mora Cuevas

# Dilemas morales sobre homosexualidad para estudiantes de secundaria

---

## PRODUCCIYN

 **Universidad de Colima**  
**Dirección General de Recursos Educativos**

Alejandro Sánchez Rodríguez  
Miguel Ángel Rodríguez Ortiz  
Juan Gabriel Cruz Pérez  
Liz Georgette Murillo Zamora  
Emmanuel A. Argenis Mondragón Beltrán  
Jorge Eduardo Puente Larios  
Bernardo Gómez Hernández  
Violeta Cárdenas Aguilar  
Aniela Carolina Cruz Sevilla  
Elizabeth López González  
Argelia Angelita Morfín Mejía  
Oswaldo Radamés Ortiz Muñoz  
Elba Abigail Morales Vanegas