

DILEMA 4

AMOR Y FUTBOL

Jonás Larios Deniz

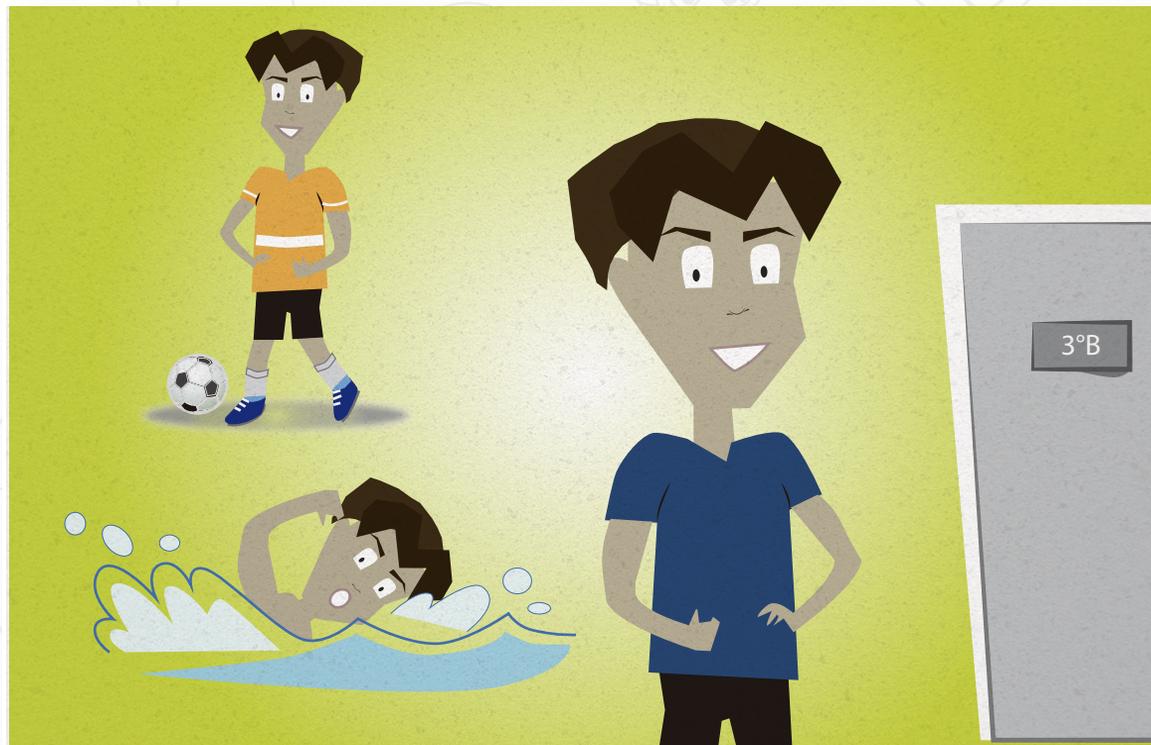


Gustavo es un chico de aspecto varonil, tiene quince años y cursa el tercer año de secundaria. Es inteligente y agradable, aunque no es muy guapo..





Desde que ingresó a la secundaria se interesó por formar parte del equipo de fútbol, el cual sólo estaba integrado por alumnos de tercer grado. Es muy bueno en los deportes, en especial para el fútbol y la natación.





DILEMA 4. AMOR Y FUTBOL. Jonás Larios Deniz



Sus padres son personas de clase media: su padre es mecánico y su madre atiende una cenadería. El ambiente en su hogar no es malo, pero predomina el machismo de su padre. Su mamá sospecha que Gustavo es homosexual.





DILEMA 4. AMOR Y FUTBOL. Jonás Larios Deniz

Gustavo tiene un mejor amigo, llamado Gael, están juntos desde preescolar y tienen un lazo de amistad muy fuerte. Gael es un chico heterosexual, guapo, agradable y quiere mucho a Gustavo, juntos practican para poder entrar al equipo de futbol de la secundaria ahora que están en tercero.





Es la hora del receso en la secundaria.
Gael va en busca de Gustavo a su salón..





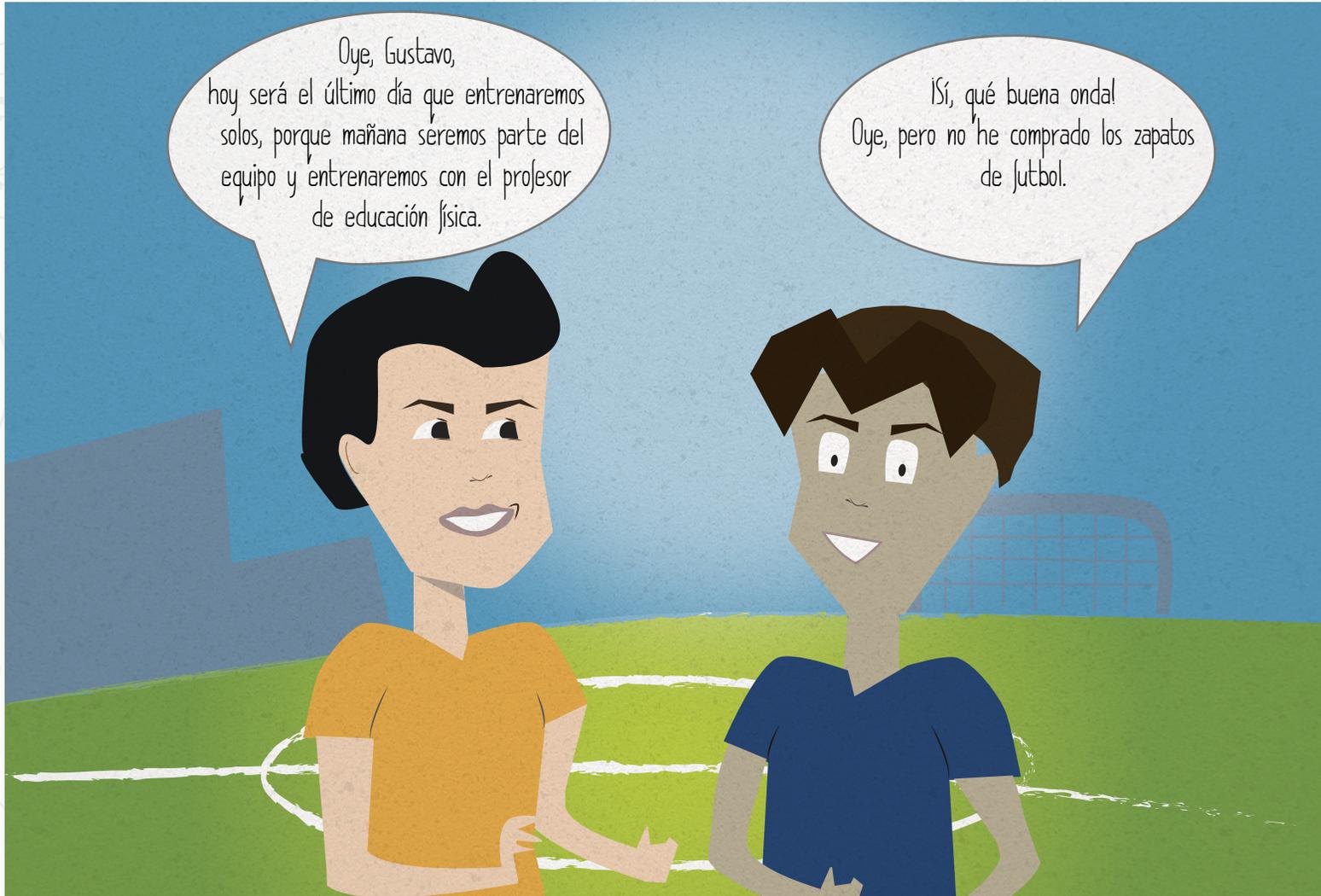


Gustavo y Gael se ven en las canchas de la secundaria para seguir practicando después de clases. Gael está muy emocionado porque al siguiente día abren las inscripciones para entrar al equipo de futbol. Gustavo sigue dudando de entrar al equipo, pues Gael le gusta cada vez más.





DILEMA 4. AMOR Y FUTBOL. Jonás Larios Deniz







DILEMA 4. AMOR Y FUTBOL. Jonás Larios Deniz



¡Sí! , vamos
a echarle muchas ganas para ser
los mejores jugadores del equipo.
¡Tú y yo seremos invencibles!





DILEMA 4. AMOR Y FUTBOL. Jonás Laríos Deniz



En la clase de educación física Gustavo está muy pensativo y callado. El profesor se acerca a él para preguntarle si lo puede ayudar en algo, ya que lo ha notado muy raro últimamente. Gustavo le dice que se lastimó una pierna, pero el maestro le responde que lo ha visto correr bien y eso no debe ser realmente el problema.





Entonces Gustavo decide confiarle lo que realmente le sucede. El profesor lo orienta y le explica que el hecho de que sienta atracción por alguien de su mismo sexo no es motivo para dejar de hacer las cosas que le gustan, además de que también debe entender que el huir de los problemas no es la solución a ellos.





Gustavo debe tomar una decisión: entrar al equipo de futbol de la escuela o no entrar.





REFLEXIÓN



RESPECTO A LA
DIVERSIDAD
SEXUAL

DILEMA 4. AMOR Y FUTBOL. Jonás Larios Deniz

 **SINED**
Sistema Nacional de Educación a Distancia



¿Qué deberá hacer Gustavo?

A.- Gustavo hace caso de lo que le dice el profesor de educación física y decide entrar al equipo de fútbol.

B.- Gustavo prefiere hacer a un lado su pasión por el fútbol y no entrar al equipo para evitar que su mejor amigo se dé cuenta de sus sentimientos hacia él.



A.- Gustavo hace caso de lo que le dice el profesor de educación física y decide entrar al equipo de fútbol.

Beneficios de la decisión:

- ☁ Pertenecer al equipo y cumplir su sueño.
- ☁ Estar cerca de Gael.
- ☁ Hacer mancuerna con Gael para elaborar mejores jugadas.
- ☁ Perfeccionar su técnica en el fútbol con la experiencia del profesor de educación física.



A.- Gustavo hace caso de lo que le dice el profesor de educación física y decide entrar al equipo de futbol.

Beneficios de la decisión:

- ☁ Gael no se molestará con él por no haber entrado al equipo.
- ☁ Gustavo enfrentará sus sentimientos y los conservará como un amor platónico.



A.- Gustavo hace caso de lo que le dice el profesor de educación física y decide entrar al equipo de fútbol.

Consecuencias de la decisión:

- ☼ Vivir en tensión por no expresarle sus sentimientos a Gael.
- ☼ Si expone sus sentimientos a Gael, es posible que éste lo rechace.
- ☼ En el equipo pueden darse cuenta de su orientación homosexual.



B.- Gustavo prefiere hacer a un lado su pasión por el fútbol y no entrar al equipo para evitar que su mejor amigo se dé cuenta de sus sentimientos hacia él.

Beneficios de la decisión:

- ☁ Gustavo evita exponerse a un rechazo por parte de Gael.
- ☁ Podrá estar más tranquilo y dedicarse a otro deporte.
- ☁ No expondrá su condición homosexual al estar en un equipo de hombres.



B.- Gustavo prefiere hacer a un lado su pasión por el fútbol y no entrar al equipo para evitar que su mejor amigo se dé cuenta de sus sentimientos hacia él.

Consecuencias de la decisión:

- ☁ Dejará de practicar el deporte que más le gusta.
- ☁ Estará lejos de Gael.
- ☁ Su falta de asertividad le complicará la solución de problemas en el futuro.
- ☁ Nunca sabrá qué opina Gael de su orientación sexual y de sus sentimientos hacia él.



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

a) ¿Qué opinas del consejo que el profesor de educación física le dio a Gustavo?

b) Si fueras padre de Gustavo, ¿cómo lo ayudarías en su decisión?

c) Si fueras el director de la escuela, ¿cuál sería tu opinión respecto a que un joven homosexual esté en el equipo de fútbol?

d) Si fueras el profesor de educación física de Gustavo, ¿de qué otra manera podrías ayudarlo?

e) Si fueras Gael, ¿cómo reaccionarías con Gustavo al conocer sus sentimientos hacia ti?



AUTOR:
Jonás Larios Deniz

COLABORADORES

 **Universidad de Colima**
Estudiantes de la Facultad de Pedagogía

Luis Alberto Gómez Cervantes
Daniel Ahumada Sánchez
Ana Luisa Amezcua Deniz
Juliana Arias Sánchez
Rosa Yaneth Batista Reyes
Minerva Cobarrubias Pérez
Tania Isabel Corona López
Claudia Yesenia Cuevas Pizano
Iván Alejandro González Escamilla
David Hinojosa Cisneros
María Manuela Huerta Ramírez
Imelda Monserrath Larios Alcalá
Karina Lizeth López Manzo
David Lucio Correa
Janet Marín González
Dora Angélica Mayorga Munguía
Anzoni Oswaldo Olmos Zárate
Fedra Guadalupe Preciado Navarro
Mariela Montserrat Ramírez Jiménez
Laura Jazmine Sánchez Flores
Ana Karen Vallejo García

 **Universidad de Colima**
Profesores del CA 53 Educación Superior e Investigación Educativa

Norma Angélica Barón Ramírez
Francisco Montes de Oca Mejía
Juan Murguía Venegas
Rodolfo Rangel Alcántar

 **Universidad Autónoma de Guerrero**

Giovanni Rodríguez Campos (Programa Delfín 2012)

 **Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo**

Juan Pablo Zepeda Infante

 **Otros profesores participantes**

José Manuel de la Mora Cuevas

Dilemas morales sobre homosexualidad para estudiantes de secundaria

PRODUCCIYN

 **Universidad de Colima**
Dirección General de Recursos Educativos

Alejandro Sánchez Rodríguez
Miguel Ángel Rodríguez Ortiz
Juan Gabriel Cruz Pérez
Liz Georgette Murillo Zamora
Emmanuel A. Argenis Mondragón Beltrán
Jorge Eduardo Puente Larios
Bernardo Gómez Hernández
Violeta Cárdenas Aguilar
Aniela Carolina Cruz Sevilla
Elizabeth López González
Argelia Angelita Morfín Mejía
Oswaldo Radamés Ortiz Muñoz
Elba Abigail Morales Vanegas