



# DILEMA 6

## ¿NIÑAS O NIÑOS?

Jonás Larios Deniz



DILEMA 6. NIÑAS O NIÑOS. Jonás Larios Deniz

Alessandra es una “niña bien”, de familia rica y la menor de cuatro hermanas. Es una excelente gimnasta y alumna de ballet clásico.





DILEMA 6. NIÑAS O NIÑOS. Jonás Larios Deniz

Cursa el tercer año de secundaria. Sus padres son empresarios en una agencia de viajes y le han permitido ser novia de Carlos, un miembro del equipo de gimnasia.





Todo ocurre normal, pero Alessandra acepta tener una relación con María, su mejor amiga y compañera de clase.





DILEMA 6. NIÑAS O NIÑOS. Jonás Larios Deniz

Alessandra se siente confundida y decide acercarse a la profesora Lupita, quien es su asesora de grupo. Después la profesora se entrevista con la directora de la escuela para compartir la situación.





DILEMA 6. NIÑAS O NIÑOS. Jonás Larios Deniz

La directora, la profesora y el psicólogo de la escuela se reúnen con los padres de Alessandra, los cuales se muestran confundidos y tristes, por lo que solicitan ayuda en la escuela y se les propone que asistan a terapias familiares.





DILEMA 6. NIÑAS O NIÑOS. Jonás Larios Deniz

Después de cenar, los padres de Alessandra hablan con ella de la situación: la madre, muy preocupada, opta por tomar terapia psicológica en el colegio con tal de buscar una solución juntos.





Alessandra sabe que ha incumplido el valor de la honestidad y concluye que es mejor terminar su noviazgo con ambos.







# REFLEXIÓN



¿Qué argumentará Alessandra ante Carlos y María?

A.- Confesar su orientación bisexual.

B.- Terminar la relación con ambos, argumentando que debe dedicar más tiempo a sus estudios.



A.-Confesar su orientación bisexual.

## Beneficios de la decisión:

- ☁ Alessandra es honesta y habla con la verdad.
- ☁ Alessandra podría saber qué opinan Carlos y María de su orientación bisexual.
- ☁ Alessandra corta de tajo los problemas que puedan derivarse del hecho de salir con dos personas a la vez.
- ☁ Alessandra cumple con la promesa hecha a sus padres sobre conducirse con honestidad.
- ☁ Alessandra podría recibir apoyo de Carlos o María en su proceso, sin necesidad de ser novios.
- ☁ Los padres de Alessandra estarán tranquilos.



A.-Confesar su orientación bisexual.

## Consecuencias de la decisión:

- ☁ Alessandra se conflictúa al enfrentar a Carlos y a María.
- ☁ Alessandra podría ser lastimada por Carlos y/o María.
- ☁ Alessandra podría ser objeto de discriminación si Carlos y/o María cuentan en la escuela lo ocurrido.
- ☁ Alessandra se queda sola.
- ☁ Los padres de Alessandra serán criticados si otros padres se enteran de la situación descrita.



B.- Terminar la relación con ambos, argumentando que debe dedicar más tiempo a sus estudios.

### Beneficios de la decisión:

- ☁ Alessandra deja de conflictuarse y se dedica a la escuela y a la terapia.
- ☁ Alessandra no quedará expuesta diciendo la verdad.
- ☁ Alessandra no tendrá que dar explicaciones sobre el engaño en que tenía a Carlos y a María.
- ☁ Alessandra evitará los rumores en la escuela.
- ☁ Alessandra evitará ser discriminada por ser bisexual.
- ☁ Las autoridades de la escuela secundaria estarán tranquilos con la decisión de Alessandra.



B.-Terminar la relación con ambos, argumentando que debe dedicar más tiempo a sus estudios.

## Consecuencias de la decisión:

- ☁ Alessandra miente.
- ☁ Alessandra pierde la oportunidad de ser comprendida en su orientación bisexual.
- ☁ Alessandra se culpa y discrimina a sí misma.
- ☁ Alessandra pierde la oportunidad de ser aceptada como bisexual.



## PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. ¿Has conocido a alguien que sea bisexual?

2. ¿Hubiera sido diferente si el caso de Alessandra ocurriera en una escuela secundaria pública?

3. ¿Qué harías si fueras Carlos y Alessandra te contara la verdad?

4. ¿Qué harías si fueras María y Alessandra te contara la verdad?

5. ¿Qué opinas de la reacción del padre de Alessandra?

5. ¿Consideras adecuado que los asesores cuenten lo que los alumnos les confían?




**AUTOR:**  
**Jonás Larios Deniz**

## COLABORADORES

 **Universidad de Colima**  
**Estudiantes de la Facultad de Pedagogía**

Luis Alberto Gómez Cervantes  
Daniel Ahumada Sánchez  
Ana Luisa Amezcua Deniz  
Juliana Arias Sánchez  
Rosa Yaneth Batista Reyes  
Minerva Cobarrubias Pérez  
Tania Isabel Corona López  
Claudia Yesenia Cuevas Pizano  
Iván Alejandro González Escamilla  
David Hinojosa Cisneros  
María Manuela Huerta Ramírez  
Imelda Monserrath Larios Alcalá  
Karina Lizeth López Manzo  
David Lucio Correa  
Janet Marín González  
Dora Angélica Mayorga Munguía  
Anzoni Oswaldo Olmos Zárate  
Fedra Guadalupe Preciado Navarro  
Mariela Montserrat Ramírez Jiménez  
Laura Jazmine Sánchez Flores  
Ana Karen Vallejo García

 **Universidad de Colima**  
**Profesores del CA 53 Educación Superior e  
Investigación Educativa**

Norma Angélica Barón Ramírez  
Francisco Montes de Oca Mejía  
Juan Murguía Venegas  
Rodolfo Rangel Alcántar

 **Universidad Autónoma de Guerrero**

Giovanni Rodríguez Campos (Programa Delfín 2012)

 **Universidad de la Ciénega del Estado  
de Michoacán de Ocampo**

Juan Pablo Zepeda Infante

 **Otros profesores participantes**

José Manuel de la Mora Cuevas



# Dilemas morales sobre homosexualidad para estudiantes de secundaria

---

## PRODUCCIYN

 **Universidad de Colima**  
**Dirección General de Recursos Educativos**

Alejandro Sánchez Rodríguez  
Miguel Ángel Rodríguez Ortiz  
Juan Gabriel Cruz Pérez  
Liz Georgette Murillo Zamora  
Emmanuel A. Argenis Mondragón Beltrán  
Jorge Eduardo Puente Larios  
Bernardo Gómez Hernández  
Violeta Cárdenas Aguilar  
Aniela Carolina Cruz Sevilla  
Elizabeth López González  
Argelia Angelita Morfín Mejía  
Oswaldo Radamés Ortiz Muñoz  
Elba Abigail Morales Vanegas